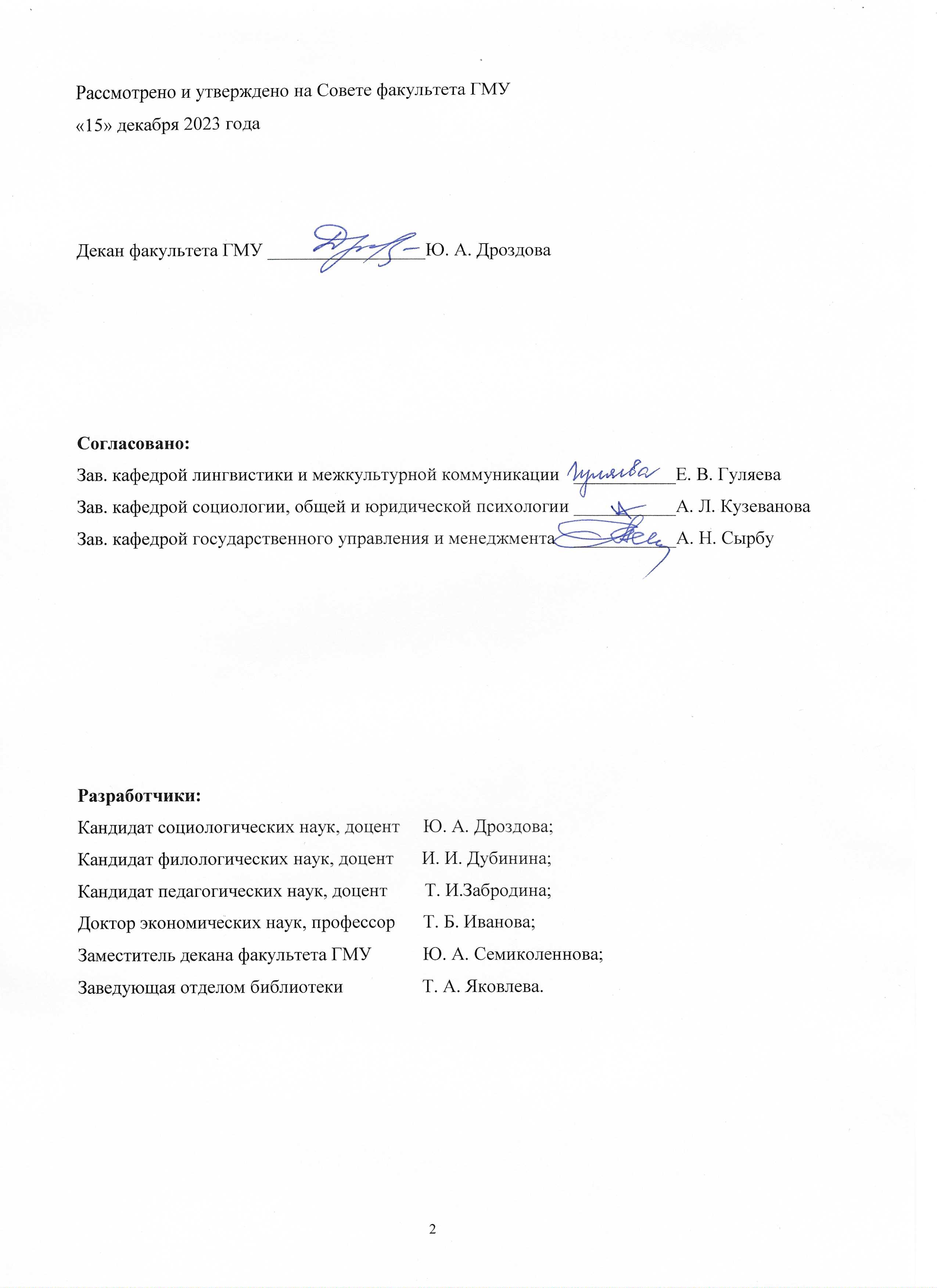


****

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Общие положения**….………………………………………………………………………. | **4** |
| **2. Основные понятия и сокращения**………………………………….……………………. | **4** |
| **3. Структура и содержание выпускной квалификационной работы**………………….. | **5** |
| **4. Требования к организации выполнения выпускных квалификационных работ**… | **20** |
| **5. Требования к оформлению выпускных квалификационных работ** ……………….. | **24** |
| **6. Порядок защиты выпускной квалификационной работы** …………………………... | **33** |
| **7. Приложения**………………………………………………………………………………… | **36** |

1. **Общие положения**

Настоящие Методические указания устанавливают требования к выпускной квалификационной работе (далее – ВКР) по образовательной программе по направлению подготовки (специальности) высшего образования (далее – ОП ВО) и определяют порядок ее выполнения и защиты студентами-выпускниками факультета государственного и муниципального управления Волгоградского института управления – филиала ФГБОУ ВО «Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», а также требования к рецензированию ВКР.

Действие Методических указаний распространяется на кафедры, членов государственных экзаменационных комиссий и студентов, завершающих обучение по ОП ВО по всем формам освоения, включая ОП, реализуемые в сокращенные и (или) ускоренные сроки обучения, факультета государственного и муниципального управления Волгоградского института управления – филиала ФГБОУ ВО «Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (далее – Институт).

Настоящие Методические указания разработаны на основе следующих нормативных документов:

* Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями);
* Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (далее именуется – ФГОС);
* Базовых образовательных стандартов высшего образования ФГБОУ ВО «Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»(далее именуется – БОС);
* Образовательных стандартов высшего образования, установленных ФГБОУ ВО «Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» самостоятельно (далее именуется – СУОС);
* Положением о проведении в РАНХиГС государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры;
* Положением о выпускной квалификационной работе по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры;
* Положением о порядке проверки на объем заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомочных заимствований текстов работ, выполняемых в РАНХиГС;
* Учебных планов образовательных программ, реализуемых в Волгоградском институте управления – филиале ФГБОУ ВО «Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации».

2. О**сновные понятия и сокращения**

В рамках настоящих методических положений используются следующие основные понятия и сокращения:

**Выпускная квалификационная работа (далее – ВКР)** – самостоятельное логически завершенное исследование в области профессиональной деятельности, подготовку и защиту которого осуществляет выпускник в зависимости от направления (специальности) подготовки.

При выполнении ВКР обучающиеся должны продемонстрировать навыки и умения, опираясь на полученные знания и сформированные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Выпускные квалификационные работы выполняются в формах, соответствующих определенным уровням (ступеням) высшего профессионального образования:

* для квалификации (степени) «бакалавр» – в форме бакалаврской работы;
* для квалификации «специалист» – в форме дипломной работы;
* для квалификации (степени) «магистр» – в форме магистерской диссертации.

**Выпускная квалификационная работа (бакалаврская работа)** представляет собой законченное исследование **бакалавра**, в котором анализируется одна из теоретических и (или) практических проблем в области профессиональной деятельности, и должна отражать умение самостоятельно разрабатывать избранную тему и формулировать соответствующие рекомендации. Бакалаврская работа может основываться на обобщении выполненных выпускником курсовых работ и подготавливаться к защите в завершающий период обучения.

**Выпускная квалификационная работа (дипломная работа)** представляет собой научно-практическое исследование преимущественно аналитического характера в предметной области обучения **специалиста**, позволяющее в комплексе оценить знания по специальности и соответствие квалификационным требованиям.

**Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация)** – самостоятельное и логически завершенное научное исследование **магистра**, связанное с решением задач того вида (видов) деятельности, к которой готовится магистрант (научно-исследовательской, педагогической, информационно-аналитической, организационно-управленческой, административно-технологической, консультационной, экспертно-диагностической и др.).

**Руководитель ВКР (научный руководитель)** – штатный либо внештатный сотрудник из числа профессорско-преподавательского состава Института, как правило, обладающий научной степенью, научным званием и/или значительным опытом практической деятельности в исследуемой области, который в силу высокой квалификации и надлежащей педагогической компетенции осуществляет координацию и контроль подготовки выпускной квалификационной работы обучающимся.

**Рецензент ВКР –** штатный /внештатный сотрудник из числа профессорско-преподавательского состава Института или практик, работающий по соответствующему направлению профессиональной подготовки, как правило, обладающий научной степенью, научным званием и/или значительным опытом практической деятельности в исследуемой области, который в силу высокой квалификации и надлежащей педагогической компетенции осуществляет рецензирование выпускной квалификационной работы.

**ФГБОУ ВО «РАНХиГС» (далее - Академия)** – Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (далее Академия).

**Институт** – Волгоградский институт управления – филиал Федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»

1. **Структура и содержание выпускной квалификационной работы**

***3.1 Общие требования***

***Требования к ВКР бакалавра***

ВКР бакалавра выполняется на выпускном курсе. Затраты времени на подготовку и защиту ВКР определяются рабочим учебным планом направления подготовки бакалавра, сроки выполнения – согласно графику учебного процесса.

При выполнении ВКР обучающиеся должны продемонстрировать навыки и умения, опираясь на полученные знания и сформированные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения. ВКР бакалавра может быть как прикладного, так и аналитического характера.

Основными требованиями являются: глубина исследования и полнота освещения изучаемой проблемы, логическая последовательность изложения материала, обоснованность выводов и рекомендаций.

К выпускной квалификационной работе (бакалаврской работе) студента-выпускника должны предъявляться **следующие общие требования:**

* + должна иметь практический прикладной характер;
  + тема ВКР должна быть актуальной, т.е. отражать исследуемую проблему в контексте значимости современных проблем в сфере профессиональной деятельности, соответствовать современному состоянию и перспективам развития теории и практики.
  + должна отражать умения студента-выпускника самостоятельно собирать, систематизировать материалы практики и анализировать сложившуюся ситуацию (тенденции) в практике или в сфере профессиональной деятельности;
  + тема ВКР, цели и ее задачи должны быть тесно связаны с решением проблем исследования;
  + должна отражать результаты отечественных и зарубежных исследований;
  + должна иметь четкую структуру, завершенность, отвечать требованиям логичного, последовательного изложения материала, обоснованности сделанных выводов и предложений;
  + положения, выводы и рекомендации работы должны опираться на новейшие статистические данные и действующие нормативные акты, достижения науки и результаты практики; могут иметь расчетно-аналитическую часть (с соответствующими аналитическими таблицами, графиками, диаграммами и т.п.);
  + содержать практические рекомендации по решению исследуемой проблемы.

Рекомендуемый объем ВКР бакалавра – **не менее 60 страниц** (без учета приложений).

***Требования к ВКР специалиста***

ВКР специалиста выполняется на выпускном курсе. Затраты времени на подготовку и защиту ВКР определяются рабочим учебным планом специальности, сроки выполнения – согласно графику учебного процесса.

Выпускная квалификационная работа (дипломная работа) специалиста должна представлять собой законченное теоретическое или опытно-экспериментальное исследование одной из актуальных проблем; содержать анализ научно-практической литературы, существующей практики; содержать самостоятельные научно обоснованные выводы и предложения. Теоретическая и практическая значимость дипломной работы специалиста являются основными критериями качества исследования. Дипломная работа должна быть преимущественно ориентирована на знания, полученные в процессе формирования общепрофессиональных компетенций, освоения дисциплин учебного плана, а также в процессе прохождения студентом производственной и преддипломной практик.

Основными требованиями являются: глубина исследования и полнота освещения изучаемой проблемы, логическая последовательность изложения материала, обоснованность выводов и рекомендаций.

К выпускной квалификационной работе (дипломной работе) студента-выпускника **специалитета** должны предъявляться **следующие общие требования:**

* + должна иметь теоретический и практический прикладной характер;
  + тема ВКР должна быть актуальной, т.е. отражать исследуемую проблему в контексте значимости современных проблем в сфере профессиональной деятельности, соответствовать современному состоянию и перспективам развития теории и практики.
  + должна отражать умения студента-выпускника самостоятельно собирать, систематизировать материалы практики и анализировать сложившуюся ситуацию (тенденции) в практике или в сфере профессиональной деятельности;
  + тема ВКР, цели и ее задачи должны быть тесно связаны с решением проблем исследования;
  + должна отражать результаты отечественных и зарубежных исследований;
  + должна иметь четкую структуру, завершенность, отвечать требованиям логичного, последовательного изложения материала, обоснованности сделанных выводов и предложений;
  + положения, выводы и рекомендации работы должны опираться на новейшие статистические данные, достижения науки и результаты практики; могут иметь расчетно-аналитическую часть (с соответствующими аналитическими таблицами, графиками, диаграммами и т.п.) для работы в сфере профессиональной деятельности;
  + содержать теоретические обобщения и систематизацию научных концепций, а также практические рекомендации по решению исследуемой проблемы.

Рекомендуемый объем ВКР специалиста – **не менее 70 страниц** (без учета приложений).

***Требования к ВКР магистра***

**Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация)** выполняется на всем протяжении обучения в магистратуре, этапы работы над выбранной и закрепленной распоряжением декана факультета темой обязательно находят отражение в отчетах по НИР и по другим видам практики, предусмотренным учебным планом.

Затраты времени на подготовку и защиту ВКР определяются рабочим учебным планом направления подготовки магистра, сроки выполнения – согласно графику учебного процесса.

Магистерская диссертация выполняется на базе теоретических знаний и практических навыков, полученных студентом в течение всего срока обучения в вузе, прохождения практик и научно-исследовательской работы.

Рекомендуемый объем магистерской диссертации – **не менее 90 страниц** печатного текста (без учета приложений).

Научным руководителем магистерской диссертации может быть штатный либо внештатный сотрудник из числа профессорско-преподавательского состава Института, обладающий научной степенью и научным званием, знаниями и опытом в исследуемой области, который в силу высокой квалификации и надлежащей педагогической компетенции осуществляет координацию и контроль подготовки выпускной квалификационной работы обучающимся.

***3.2 Требования к содержанию структурных элементов***

Структурными элементами выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) являются:

1) титульный лист;

2) содержание;

3) введение;

4) основная часть, состоящая из глав и параграфов;

5) заключение;

6) библиографический список;

7) приложения.

**Содержание выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)**

***Титульный лист*** является первой страницей работы и служит источником информации, необходимой для обработки и поиска документа. На титульном листе (Приложение 1) представлены следующие сведения:

* полное наименование вуза, института, факультета, выпускающей кафедры;
* отметка заведующего выпускающей кафедры о допуске к защите;
* тема ВКР бакалавра;
* фамилия, полные имя и отчество, группа студента-выпускника и его подпись;
* фамилия, имя, отчество, ученая степень, ученое звание научного руководителя и его подпись;
* место и год выполнения ВКР.

***Содержание*** (Приложение 4) включает перечисление всех структурных элементов работы, исключая титульный лист, с указанием номеров страниц, с которых начинаются эти элементы ВКР работы. «Введение», названия глав, «Заключение», «Библиографический список» и «Приложения» выделяются полужирным шрифтом.

Если в работе используются малораспространенные сокращения, условные обозначения, символы, единицы и специфические термины, то их можно представить в виде отдельного перечня после содержания.

***Во введении*** обосновывается актуальность темы, ее научная и практическая значимость, основные направления ее исследования. Формулируются цели и задачи, объект и предмет исследования, а также характеризуются источники, материалы, методики, методология, использованные в процессе исследования. Описывается структура выпускной квалификационной работы. Объем введения в выпускной квалификационной работе (бакалаврской работе) составляет 3-5 страниц машинописного текста.

**Актуальность.** Освещение актуальности должно быть немногословным. Достаточно в пределах одной страницы машинописного текста показать главные факторы актуальности темы. Актуальность темы научной работы отражает степень её важности и востребованности в сфере профессиональной деятельности по теме, выбранной для исследования. В актуальности определяется проблема исследования и значимость ее решения. Далее описывается теоретическая и практическая значимость работы.

**Обзор литературы**. Для того, чтобы обосновать актуальность выбранной темы необходимо сообщить о состоянии разработки исследуемой области, которая заключается в рассмотрении и систематизации источников по данной теме. Поэтому после обозначения актуальности темы составляется краткий обзор литературы (обзор информационной базы), который в итоге должен привести к выводу, что именно данная тема еще не раскрыта (или раскрыта лишь частично или не в том аспекте) и потому нуждается в дальнейшей разработке.

Обзор литературы должен показать основательное знакомство исследователя со специальной литературой по исследуемой теме, его умение систематизировать источники, критически их рассматривать, выделять существенное, оценивать ранее сделанное другими исследователями, определять главное в современном состоянии изученности темы. Материалы такого обзора следует систематизировать в определенной логической связи и последовательности и потому перечень работ и их критический разбор не обязательно давать только в хронологическом порядке их публикации. Все анализируемые источники во введении и далее в тексте работы должны сопровождаться постраничными сносками **или** затекстовыми ссылками.

**Цель выпускной квалификационной** работы (бакалаврской работы) – это предполагаемый результат проведенного исследования. Цель исследования не может заключаться *в изучении, рассмотрении*..., *исследовании.*.., и т.д. (это все формулируется в задачах – поэтапном достижении цели), цель исследования подразумевает получение/ достижение определенного результата, имеющего как теоретическую, так и практическую значимость.

**Задачи выпускной квалификационной работы.** В соответствии с поставленной целью, автором ВКР формулируются задачи, которые предстоит решить, чтобы достичь обозначенной цели. Это обычно делается в форме перечисления («*дать определение…», «дать характеристику…», «описать…», «установить…», «выявить…», «определить…», «охарактеризовать….», «вывести формулу…», «разработать методику…*», *«проанализировать….»* и т.п.). Формулировки этих задач необходимо делать как можно более тщательно, поскольку описание их решения должно составить содержание глав ВКР. Это важно также и потому, что заголовки глав и параграфов отражают содержание ВКР и этапы решения поставленных задач, количественно и качественно связаны со структурой работы.

Обязательным элементом введения является формулировка объекта и предмета исследования.

**Объект**– это область исследования (процессы, сфера деятельности, явления), которая отражает рассматриваемую проблему.

**Эмпирический объект** – организация или совокупность организаций или учреждений, на базе которых проводится исследование; люди, социальные группы, имеющие отношение к предмету исследования.

**Предмет** – это один из аспектов (сторона) объекта, связанный с той проблемой, которая решается в ходе исследования. Предмет ВКР находит отражение в теме ВКР.

**Методы исследования.** Обязательным элементом введения научной работы является также указание на методы исследования, которые служат инструментом для получения фактического и эмпирического материалов. Выбор методов исследования обусловлен целью и совокупностью поставленных задач.

Например: *«В процессе написания работы были использованы теоретические общенаучные методы, такие как дедукция, когда от общих теоретических основ понимания идентичности мы перешли к конкретному практическому исследованию данного явления в Волгограде. Также был использован такой метод исследования, как анализ теорий социальной идентичности, типологий идентичности, механизмов её формирования. Было осуществлено сравнение различных социологических парадигм, в рамках которых исследуется социальная идентичность. В процессе исследования использовались не только теоретические общенаучные методы, но и эмпирические количественные и качественные социологические методы исследования, такие как анкетный опрос (n=300, Волгоград, апрель 2023 год) и экспертное глубинное интервью (n=20)».*

**Информационная база исследования.** Во введении также дается характеристика основных источников получения информации (официальных, научных, статистических, Интернет-ресурсов). Информационная база исследования включает:

а) официальные документы в виде кодексов законов и других нормативных актов, в том числе локальных актов предприятий и учреждений, на базе которых проводились исследования;

б) отечественные и зарубежные статистические и социологические материалы;

в) результаты собственных исследований автора ВКР.

Например: *«Информационной базой исследования являются научные труды, статьи в периодических изданиях «Социологические исследования», «Идеи и идеалы», «Международный студенческий научный вестник», «Социодинамика» и другие публикации в профильных журналах и Интернет – ресурсах («eLIBRARY», «Сyberleninka»)».*

**Структура выпускной квалификационной работы.** В конце введения необходимо раскрыть структуру работы, т.е. обозначить перечень ее структурных элементов и обосновать последовательность их расположения.

Например: «*Структура выпускной квалификационной работы состоит из введения, трех глав, включающих шесть параграфов, заключения, библиографического списка и приложений. В первой главе анализируются теоретические основы организационной культуры, ее основные функции, структурные элементы и типологии. Во второй главе рассматриваются организационно-методические аспекты изучения организационной культуры ОАО «ИМПЭКСБАНК», описываются методы социологического исследования организационной культуры банка. В третьей главе оцениваются состояние организационной культуры Волгоградского отделения ОАО «ИМПЭКСБАНК» на основе анализа эмпирического материала и перспективы модернизации».*

Все структурные элементы **введения** выделяются полужирным шрифтом.

***Основная часть*** *ВКР* должна содержать данные, отражающие сущность проблемы, методику и основные результаты выполненного исследования:

* теоретический обзор – обобщение на базе анализа литературных источников по теме, обосновывающее выбор направления исследования, авторскую позицию по теме и ее отдельным аспектам;
* методы решения задач, описание методик и техник исследования, их сравнительную оценку, разработку общей методики исследования;
* теоретические и (или) экспериментальные исследования, описание их характера и содержания;
* обобщение (выводы) и оценку результатов исследований, оценку полноты решения поставленных задач, оценку достоверности полученных результатов.

Основную часть выпускной квалификационной работы следует делить на главы. Главы основной части делятся на параграфы. Каждый параграф должен содержать законченную информацию и выводы по решению определенной задачи ВКР. В конце каждой главы делается вывод, обобщающий без повторов выводы по параграфам, позволяющий оценить решение поставленных задач.

**Первая часть ВКР** является теоретической. В этой части проводится содержательный анализ направлений, тенденций, проблем в области исследования; раскрываются ключевые понятия, которые используются в исследовании; формулируются рабочие определения автора ВКР или других исследователей (с обязательной ссылкой на первоисточник).

**Вторая часть ВКР** носит аналитический характер. В ней содержится обоснование процедур и методов исследования, анализ изучаемой проблемы с их использованием. При этом студент не ограничивается констатацией фактов, в этой части осуществляется описание результатов эмпирического исследования, их анализ и интерпретация. При описании выбранных студентом методов исследования делаются ссылки на первоисточники (кем апробированы и адаптированы). Методы исследования зависят от конкретной отрасли науки. Далее автором формулируются выводы по проведённому исследованию, которые должны иметь практическую направленность по исследуемой проблеме.

Обязательной для выпускной квалификационной работы является логическая связь между главами и последовательное развитие основной идеи темы на протяжении всей работы.

***Заключение*** является самостоятельной частью ВКР, содержит краткое изложение выводов по теме работы. Заключение не должно дублировать выводы, представленные в параграфах и главах, в нем должны быть изложены итоговые результаты (выводы) по решению поставленных задач и достижению цели исследования. Эта часть является синтезом результатов основной части работы, обусловленных логикой проведенного исследования. Объем заключения в выпускной квалификационной работе (бакалаврской работе) составляет 3-5 страниц машинописного текста.

***Библиографический список*** является структурным элементом выпускной квалификационной работы и должен содержать сведения об источниках (законах, различных документах, государственных стандартах, монографиях, учебниках, статьях, в том числе электронных и т.п.), указанных в тексте выпускной квалификационной работы. Количество использованных источников и литературы **в выпускной квалификационной работе (бакалаврской работе)** должно составлятьне менее **50.**

***Приложения.*** В приложения рекомендуется включать материалы, связанные с выполненной выпускной квалификационной работой, которые по каким-либо причинам не могут быть включены в основную часть.

В приложения могут быть включены:

* материалы, дополняющие работу (программа исследования, анкета и др.);
* расчеты;
* таблицы вспомогательных цифровых данных, в том числе занимающие более половины страницы, использование которых в основной части работы не допускается;
* иллюстрации вспомогательного характера и др.

Приложения к ВКР оформляются на отдельных листах, причем каждое из них должно иметь свой тематический заголовок и в правом верхнем углу страницы надпись «Приложение» с указанием его порядкового номера арабскими цифрами. Характер приложения определяется обучающимся самостоятельно, исходя из содержания ВКР. Текст каждого приложения может быть разделен на разделы, подразделы, пункты, подпункты, которые нумеруют в пределах каждого приложения. Приложения должны иметь общую с остальной частью ВКР сквозную нумерацию страниц

**Содержание выпускной квалификационной работы (дипломной работы) специалиста**

***Титульный лист*** является первой страницей работы и служит источником информации, необходимой для обработки и поиска документа. На титульном листе (Приложение 2) представлены следующие сведения:

* полное наименование вуза, института, факультета, выпускающей кафедры;
* отметка заведующего выпускающей кафедры о допуске к защите;
* тема ВКР специалиста;
* фамилия, полные имя и отчество, группа студента-выпускника и его подпись;
* фамилия, имя, отчество, ученая степень, ученое звание научного руководителя и его подпись;
* место и год выполнения дипломной работы.

***Содержание*** (Приложение 5) включает перечисление всех структурных элементов работы, исключая титульный лист, с указанием номеров страниц, с которых начинаются эти элементы ВКР работы. «Введение», названия глав, «Заключение», «Библиографический список» и «Приложения» выделяются полужирным шрифтом.

Если в работе используются малораспространенные сокращения, условные обозначения, символы, единицы и специфические термины, то их следует представить в виде отдельного перечня после содержания.

***Во введении*** обосновывается актуальность темы, ее научная и практическая значимость, основные направления ее исследования. Формулируются цели и задачи, объект и предмет исследования, а также характеризуются источники, материалы, методики, методология, использованные в процессе исследования. Обязательным элементом является обоснование научной новизны исследования. Описывается структура выпускной квалификационной работы. Объем введения в выпускной квалификационной работе составляет 3-5 страниц машинописного текста.

**Актуальность.** Освещение актуальности должно быть немногословным. Достаточно в пределах одной страницы машинописного текста показать главные факторы актуальности темы. Актуальность темы научной работы отражает степень её важности и востребованности в сфере профессиональной деятельности по теме, выбранной для исследования. В актуальности определяется проблема исследования и значимость ее решения. Далее описывается теоретическая и практическая значимость работы.

**Степень научной разработанности проблемы**. Основной целью данного раздела введения является анализ научных исследований по данной проблеме. Этот раздел является краткой характеристикой научных работ и вопросов, рассмотренных в исследуемой области, а также акцентируется внимание на потребности восполнения существующих пробелов, которая определяет круг задач исследований автора ВКР. Степень научной разработанности темы отражается перечислением авторов, имеющих отношение к исследуемой проблематике, краткой характеристикой рассмотренных ими вопросов, а также указанием вопросов, которые, по мнению автора ВКР, необходимо исследовать. Если научные источники по исследуемым вопросам носят ограниченный характер, то это необходимо указать в тексте данного раздела. Если автором рассматривается несколько направлений исследуемой проблемы, научных подходов то необходимо сгруппировать исследователей по этим направлениям и научным подходам, с указанием рассмотренных ими вопросов. Обычно описание степени научной разработанности темы состоит из 3-4 абзацев, в которых упоминаются ученые, занимавшиеся данными исследованиями в более ранний период времени, а затем исследователи современного периода.

При описании степени научной проработанности темы в части перечня исследователей обычно используются следующие фразы: «*Проблемам повышения эффективности….. посвящены труды авторов …..»,* «*Существенный вклад в изучение проблемы….. внесли….»,* «*В последние годы проблеме… уделяли внимание…..»*, *«Определенное влияние на решение проблемы…. оказали….»*. При описании степени научной разработанности темы в части краткой характеристики выполненных ранее исследований обычно используются следующие фразы: «*Их работы содержат фундаментальные основы…», «Их работы в значительной мере способствовали изучению….»,* «*В этих работах отражен характер….».* При описании степени научной проработанности темы в части характеристики пробелов обычно используются следующие фразы: «*Однако в трудах этих ученых не рассматриваются…», «Эти работы не могут быть в чистом виде применены для решения…., так как …», «В значительной части эти исследования охватывают только…, не учитывая…»*.

**Цель выпускной квалификационной работы (дипломной работы** – это предполагаемый результат проведенного исследования. Цель исследования не может заключаться *в изучении, рассмотрении*..., *исследовании.*.., и т.д. (это все формулируется в задачах – поэтапном достижении цели); цель исследования подразумевает получение определенного результата, имеющего как теоретическую, так и практическую значимость.

**Задачи выпускной квалификационной работы.** В соответствии с поставленной целью, автором ВКР формулируются задачи, которые предстоит решить, чтобы достичь обозначенной цели. Это обычно делается в форме перечисления («*дать определение…», «дать характеристику…», «описать…», «установить…», «выявить…», «определить…», «охарактеризовать….», «вывести формулу…», «разработать методику…*», *«проанализировать….»* и т.п.). Формулировки этих задач необходимо делать как можно более тщательно, поскольку описание их решения должно составить содержание глав ВКР. Это важно также и потому, что заголовки глав и параграфов отражают содержание ВКР и этапы решения поставленных задач, количественно и качественно связаны со структурой работы.

Обязательным элементом введения является формулировка объекта и предмета исследования.

**Объект**– это область исследования (процессы, сфера деятельности, явления), которая отражает рассматриваемую проблему.

**Эмпирический объект** – организация или совокупность организаций или учреждений, на базе которых проводится исследование; люди, социальные группы, имеющие отношение к предмету исследования.

**Предмет** – это один из аспектов (сторона) объекта, связанный с той проблемой, которая решается в ходе исследования. Предмет ВКР находит отражение в теме ВКР.

**Методы исследования.** Обязательным элементом введения научной работы является также указание на методы исследования, которые служат инструментом для получения фактического и эмпирического материалов. Выбор методов исследования обусловлен целью и совокупностью поставленных задач.

Например: *«В процессе написания работы были использованы теоретические общенаучные методы, такие как дедукция, когда от общих теоретических основ понимания идентичности мы перешли к конкретному практическому исследованию данного явления в Волгограде. Также был использован такой метод исследования, как анализ теорий социальной идентичности, типологий идентичности, механизмов её формирования. Было осуществлено сравнение различных социологических парадигм, в рамках которых исследуется социальная идентичность. В процессе исследования использовались не только теоретические общенаучные методы, но и эмпирические количественные и качественные социологические методы исследования, такие как анкетный опрос (n=300, Волгоград, апрель 2023 год) и экспертное глубинное интервью (n=20)».*

**Информационная база исследования.** Во введении также дается характеристика основных источников получения информации (официальных, научных, статистических, Интернет-ресурсов). Информационная база исследования включает:

а) официальные документы в виде кодексов законов и других нормативных актов, в том числе локальных актов предприятий и учреждений, на базе которых проводились исследования;

б) отечественные и зарубежные статистические и социологические материалы;

в) результаты собственных исследований автора ВКР.

Например: *«Информационной базой исследования являются научные труды, статьи в периодических изданиях «Социологические исследования», «Идеи и идеалы», «Международный студенческий научный вестник», «Социодинамика» и другие публикации в профильных журналах и Интернет – ресурсах («eLIBRARY», «Сyberleninka»)».*

**Научная новизна исследования** – это неизвестные ранее и сформулированные в процессе написания ВКР знания, обоснованные с точки зрения теории или полученные в результате эмпирического исследования, проверенные на практике и подтвержденные исследователем. К числу признаков научной новизны относятся:

а) изучение новой научной проблемы, либо её наименее изученного аспекта;

б) применение оригинальных методов исследования известного науке явления;

в) введение в научный оборот новых понятий, либо уточнение содержания применяемых терминов;

г) разработка и обоснование предложений, методов и технологий, направленных на совершенствование, оптимизацию, модернизацию изучаемых процессов.

**Структура выпускной квалификационной работы.** В конце введения необходимо раскрыть структуру работы, т.е. обозначить перечень ее структурных элементов и обосновать последовательность их расположения.

Например: «*Структура выпускной квалификационной работы состоит из введения, трех глав, включающих шесть параграфов, заключения, библиографического списка и приложений. В первой главе анализируются теоретические основы организационной культуры, ее основные функции, структурные элементы и типологии. Во второй главе рассматриваются организационно-методические аспекты изучения организационной культуры ОАО «ИМПЭКСБАНК», описываются методы социологического исследования организационной культуры банка. В третьей главе оцениваются состояние организационной культуры Волгоградского отделения ОАО «ИМПЭКСБАНК» на основе анализа эмпирического материала и перспективы модернизации».*

Все структурные элементы **введения** выделяются полужирным шрифтом.

***Основная часть*** должна содержать данные, отражающие сущность проблемы, методику и основные результаты выполненного исследования:

* теоретический обзор –анализ научных источников по теме, обосновывающий выбор направления исследования, авторская позиция по теме ВКР и ее отдельным аспектам;
* методы решения задач, описание методов исследования, их сравнительную оценку;
* теоретические и (или) эмпирические исследования, описание их характера и содержания;
* обобщение и оценку результатов исследований, оценку полноты решения поставленной задачи и предложения по дальнейшим направлениям работ, оценку достоверности полученных результатов и их сравнение с аналогичными результатами отечественных и зарубежных работ.

Основную часть ВКР следует делить на главы. Главы основной части делятся на параграфы. Каждый параграф должен содержать законченную информацию и выводы по решению определенной задачи ВКР. В конце каждой главы делается вывод, обобщающий, без повторов выводы по параграфам, позволяющий оценить решение поставленных задач.

**Теоретическую часть** целесообразно начать с обзора научных подходов и концепций по исследуемой теме. Ее лучше построить по принципу дедукции – «от общего к частному». Необходимо показать, частью какого общего проблемного поля является исследуемая тема, каких теоретических концепций, парадигм придерживается студент, по каким соображениям. Если студент пытается проанализировать несколько подходов к обсуждаемому предмету, то изложение этих подходов должно быть соразмерно по объему. В теоретической главе необходимо четко разграничить излагаемые концепции авторов и собственные мнения, оценки, выводы, возражения автора ВКР. Эта глава служит теоретическим обоснованием будущих разработок, так как дает возможность выбрать определенную методологию и методы проведения качественного и количественного анализа выбранной проблемы в конкретных условиях (теоретического аспекта, конкретной сферы, отрасли, предприятия).

В начале теоретической главы желательно остановиться на ключевых понятиях, которые используются в исследовании, дать им рабочие определения автора ВКР или других исследователей (с обязательной ссылкой на первоисточник).

**Вторая часть работы** носит аналитический характер. В ней дается анализ изучаемой проблемы с использованием различных методов исследования. При этом студент не ограничивается констатацией фактов, в этой части осуществляется анализ исследуемого объекта. При описании выбранных студентом методов исследования делаются ссылки на первоисточники (кем апробированы и адаптированы). Методы исследования зависят от конкретной отрасли науки. Далее автором формулируются выводы по проведённому исследованию, которые должны иметь практическую направленность.

**Третья часть работы** носит рекомендательный характер. Здесь необходимо разработать и описать практические рекомендации по совершенствованию деятельности объекта исследования либо по решению проблем, выявленных в результате проведенного в предыдущей части работы. Рекомендации должны быть обоснованы, иметь конкретный характер и содержать оценку перспектив развития исследуемого объекта в результате их применения.

Обязательной для выпускной квалификационной работы является логическая связь между главами и последовательное развитие основной идеи темы на протяжении всей работы.

***Заключение*** является самостоятельной частью ВКР, содержит краткое изложение выводов по теме работы. Заключение не должно дублировать выводы, представленные в параграфах и главах, в нем должны быть изложены итоговые результаты (выводы) по решению поставленных задач и достижению цели исследования. Эта часть является синтезом результатов основной части работы, обусловленных логикой проведенного исследования. Объем заключения в выпускной квалификационной работе (дипломной работе) составляет 3-5 страниц машинописного текста.

***Библиографический список*** является структурным элементом выпускной квалификационной работы и должен содержать сведения об источниках (законах, различных документах, государственных стандартах, монографиях, учебниках, статьях, в том числе электронных и т.п.), указанных в тексте выпускной квалификационной работы. Количество использованных источников и литературы **в выпускной квалификационной работе (дипломной работе) специалиста** должно составлятьне менее **70**.

***Приложения.*** В приложения рекомендуется включать материалы, которые по каким-либо причинам, чаще всего из-за большого объёма, детализации информации, не могут быть включены в основную часть.

В приложения могут быть включены:

* материалы, дополняющие работу (программа исследования, анкет, гайд интервью, шорт-лист и др.);
* расчеты;
* таблицы вспомогательных цифровых данных, в том числе занимающие более половины страницы, использование которых в основной части работы не допускается;
* иллюстрации вспомогательного характера и др.

Приложения к ВКР оформляются на отдельных листах, причем каждое из них должно иметь свой тематический заголовок и в правом верхнем углу страницы надпись «Приложение» с указанием его порядкового номера арабскими цифрами. Характер приложения определяется автором ВКР самостоятельно, исходя из содержания ВКР. Текст каждого приложения может быть разделен на разделы, подразделы, пункты, подпункты, которые нумеруют в пределах каждого приложения. Приложения должны иметь общую с остальной частью ВКР сквозную нумерацию страниц.

**Содержание выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)**

Выпускная квалификационная работа магистра называется также магистерской диссертацией. К ней предъявляются более высокие требования, чем к выпускным квалификационным работам бакалавров и специалистов, относительно объема, сложности содержания, глубины проработки предмета исследования и оформления, так как она является научным исследованием теоретического или прикладного характера, направленным на получение и применение новых знаний.

***Титульный лист*** является первой страницей работы и служит источником информации, необходимой для обработки и поиска документа. На титульном листе (Приложение 3) приводят следующие сведения:

* полное наименование вуза, института, факультета, выпускающей кафедры;
* отметка заведующего выпускающей кафедры о допуске к защите;
* тема ВКР магистра;
* фамилия, полные имя и отчество, группа студента-выпускника и его подпись;
* фамилия, имя, отчество, ученая степень, ученое звание научного руководителя и его подпись;
* место и год выполнения магистерской диссертации.

***Содержание*** (Приложение 6) включает перечисление всех структурных элементов работы, исключая титульный лист, с указанием номера страниц, с которых начинаются эти элементы ВКР. «Введение», названия глав, «Заключение», «Библиографический список» и «Приложения» выделяются полужирным шрифтом.

Если в работе используются малораспространенные сокращения, условные обозначения, символы, единицы и специфические термины, то можно их представить в виде отдельного перечня после содержания.

***Введение к магистерской диссертации –*** ключевая часть выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), поскольку оно не только ориентирует в дальнейшем раскрытии темы, но и содержит анализ необходимых характеристик магистерской диссертации. Объем введения к выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации) составляет 5 – 9 страниц машинописного текста

Введение состоит из нескольких подразделов, которые располагаются обычно в следующем порядке: «Актуальность исследования»; «Степень научной разработанности проблемы»,«Цели и задачи исследования»; «Объект исследования»; «Предмет исследования», «Теоретическая и методологическая основа исследования»; «Методы исследования»; «Информационная база исследования»; «Положения, выносимые на защиту», «Научная новизна исследования»; «Практическая значимость работы»; «Апробация результатов исследования», «Структура работы».

**Актуальность исследования** (1-2 страницы) содержит положения и факты, свидетельствующие о научной и прикладной значимости решения проблемы, исследуемой в диссертации. Умение автора выбрать тему, обосновать её теоретическую и практическую значимость характеризует его научную зрелость и профессиональную подготовленность.

**Степень научной разработанности проблемы**. Основной целью данного раздела введения является анализ научных исследований по данной проблеме. Этот раздел является краткой характеристикой научных работ и вопросов, рассмотренных в исследуемой области, а также акцентируется внимание на потребности восполнения существующих пробелов, которая определяет круг задач исследований автора ВКР. Степень научной разработанности темы отражается перечислением авторов, имеющих отношение к исследуемой проблематике, краткой характеристикой рассмотренных ими вопросов, а также указанием вопросов, которые, по мнению автора ВКР, необходимо исследовать. Если проблема рассматривается впервые и не существует научных источников по исследуемым вопросам, то это необходимо указать в тексте данного раздела. Если автором рассматривается несколько направлений исследуемой проблемы, научных подходов то необходимо сгруппировать исследователей по этим направлениям и научным подходам, с указанием рассмотренных ими вопросов. Обычно описание степени научной разработанности темы состоит из 3-4 абзацев, в которых сначала упоминаются ученые, занимавшиеся данными исследованиями в более ранний период времени, а затем исследователи современного периода. В отдельную группу выделяют исследования зарубежных ученых, рассматривающих данную проблему.

При описании степени научной проработанности темы в части перечня исследователей обычно используются следующие фразы: «*Проблемам повышения эффективности….. посвящены труды авторов …..»,* «*Существенный вклад в изучение проблемы….. внесли….»,* «*В последние годы проблеме… уделяли внимание…..»*, *«Определенное влияние на решение проблемы…. оказали….»*. При описании степени научной разработанности темы в части краткой характеристики выполненных ранее исследований обычно используются следующие фразы: «*Их работы содержат фундаментальные основы…», «Их работы в значительной мере способствовали изучению….»,* «*В этих работах отражен характер….».* При описании степени научной проработанности темы в части характеристики пробелов обычно используются следующие фразы: «*Однако в трудах этих ученых не рассматриваются…», «Эти работы не могут быть в чистом виде применены для решения…., так как …», «В значительной части эти исследования охватывают только…, не учитывая…».*

**Цель исследования** содержит формулировку, которая обозначает направление исследовательской деятельности и значимость вклада в теорию и практику. Поэтому наряду с указанием способа научного исследования предмета (анализа теории, выявления сущности, обобщения фактов) формулировка цели должна содержать обозначение возможностей прикладного использования результатов данного исследования (в виде рекомендаций, предложений, управленческих технологий, методов решения проблемы).

В магистерских диссертациях обязательно формулируются научные предположения – **гипотезы**, выдвигаемые для объяснения изучаемых явлений, которые требуют подтверждения либо опровержения в результате выполнения диссертационной работы. В дополнение к основным гипотезам в работе могут формулироваться дополнительные гипотезы, конкретизирующие основные гипотезы.

**Задачи исследования.** В соответствии с целью диссертационного исследования формулируются 6-9 конкретных *задач*, каждая из которыхрешается в соответствующем параграфе ВКР. Задачи рекомендуется формулировать по пунктам, используя фразы: *«изучить научные подходы…, «описать методы…», «установить взаимосвязь…», «выявить закономерности…», «разработать методику…»* и т.п.

**Объект исследования** представляет область предпринимаемого научного исследования, в пределах которой выделяется, конкретизируется **предмет исследования***.* Предмет исследования более узок и конкретен, благодаря чему из общей системы объекта выделяется часть системы, или процесс, образующие предметную область исследования. Поскольку именно на предмет исследования ориентируется диссертационная работа, в её названии должен получить отражение предмет исследования.

**Теоретическая основа исследования.** В этом разделе введения необходимо указать научные подходы и их представителей, научные парадигмы, на основе которых осуществляется исследование автором ВКР.

**Методы исследования*.*** Обязательным элементом введения магистерской диссертации является указание на методы исследования (например, методы системного и структурно-функционального анализа, методы социологического исследования, методы обобщения, эксперимента и т.д.) которые служат инструментом в получении фактического и эмпирического материала. Выбор методов исследования обусловлен целью и совокупностью поставленных задач.

Например: «*В теоретической части исследования были использованы общенаучные методы, такие как: метод анализа источников и литературы, системного и структурно-функционального анализа, метод сравнительного анализа российских регионов, метод дедукции и индукции при анализе института губернаторства в Волгоградской и Ростовской областях. Также был использован эмпирический метод – контент-анализ официальных сайтов губернаторов Волгоградской и Ростовской областей для выявления особенностей функционирования института губернатора в исследуемых регионах и разработки практических рекомендаций по его совершенствованию*».

**Информационная база исследования.** Во введении также дается характеристика основных источников получения информации (официальных, научных, статистических, Интернет-ресурсов). Информационная база исследования включает:

а) официальные документы в виде кодексов законов и других нормативных актов, в том числе локальных актов предприятий и учреждений, на базе которых проводились исследования;

б) отечественные и зарубежные статистические и социологические материалы;

в) результаты собственных исследований автора ВКР.

Например: *«Информационной базой исследования являются научные труды, статьи в периодических изданиях «Социологические исследования», «Идеи и идеалы», «Международный студенческий научный вестник», «Социодинамика» и другие публикации в профильных журналах и Интернет – ресурсах («eLIBRARY», «Сyberleninka»)».*

**Положения, выносимые на защиту,** представляют собой основные результаты работы. Они отражаются в конце каждого параграфа, каждой главы, а затем в заключении работы. Изложение выводов в разных частях работы должны совпадать по смыслу, но не являться копией друг друга. Принято считать, что по мере изучения темы можно получить все более углубленные результаты, которые могут быть не видны при изложении одного параграфа или одной главы. При защите работы до членов комиссии доводят основные положения, выносимые на защиту, выделяя в них положения научной новизны.

**Научная новизна исследования** – это неизвестные ранее и сформулированные в процессе написания ВКР знания, обоснованные с точки зрения теории или полученные в результате эмпирического исследования, проверенные на практике и подтвержденные исследователем. К числу признаков научной новизны относятся:

а) изучение новой научной проблемы, либо её наименее изученного аспекта;

б) применение оригинальных методов исследования известного науке явления;

в) введение в научный оборот новых понятий, либо уточнение содержания применяемых терминов;

г) разработка и обоснование предложений, методов и технологий, направленных на совершенствование, оптимизацию, модернизацию изучаемых процессов.

В элементе введения **«Практическая значимость работы»***,* которому отводится обычно полстраницы, следует перечислить области прикладной деятельности, в которых определенные государственные и муниципальные органы, другие субъекты и объекты управления могут использовать результаты выполненного исследования, применить разработанные практические рекомендации. К числу практически значимых результатов подготовленной ВКР относятся и возможности использования полученных результатов в преподавании учебных дисциплин.

**Апробация результатов исследования** содержит сведения о публикациях результатов магистерского исследования автора ВКР (не менее двух публикаций в научных сборниках, материалах конференций, круглых столов), докладах на конференциях, отчетах и отзывах о применении разработанных методов и рекомендаций в деятельности конкретных организаций.

В завершающей части введения целесообразно дать на одной странице описание **структуры магистерской работы**, включающее краткое изложение разделов её основной части.

Например: *«****Структура магистерской диссертации*** *состоит из введения, трех глав, включающих по три параграфа, заключения, библиографического списка и приложений. В первой главе анализируются теоретические основы института губернаторства, в том числе раскрывается понятие «институт губернаторства», «губернатор» и дается характеристика полномочий в системе публичной власти.*

*Во второй главе были рассмотрены существующие типологии субъектов Российской Федерации, проведен сравнительный анализ Волгоградской и Ростовской областей на примере выделяемых типов регионов, а также определены основные инструменты оценки эффективности деятельности губернатора.*

*В третьей главе содержатся результаты авторского эмпирического исследования, осуществленного на основе контент-анализа официального портала органов власти Волгоградской области (раздел «Губернатор») и официального портала Правительства Ростовской области (раздел «Губернатор»). На основе теоретического анализа источников и литературы эмпирического исследования были выявлены проблемы и перспективы функционирования института губернаторства, предложены направления совершенствования работы губернатора в организации эффективной обратной связи с населением.*

*В заключении сделаны выводы по результатам исследования».*

Все структурные элементы введения выделяются полужирным шрифтом.

***Основная часть*** должна содержать главы, в которых последовательно раскрывается содержание проблемы, программа, методы и основные результаты научного исследования. Оптимальная структура основной части включает две-три главы: теоретическую, проектно-аналитическую и прикладную. Каждая глава в свою очередь разделяется на 2-3 параграфа.

*В первой главе* предлагается теоретический обзор литературных источников по теме исследования, обобщение накопленного опыта, в процессе которого выявляются как научные достижения, так и дискуссионные положения, нерешенные проблемы теоретического и методического характера. Исходя из этого, определяется направление диссертационного исследования такого рода проблем и определяется авторский подход к их решению в соответствии с целью работы. Завершается описание теоретической части работы основными выводами.

В начале теоретической главы желательно остановиться на определении основных понятий, которые используются в исследовании, и в случае значительных разногласий дать их рабочие определения (ваши авторские или других авторов с обязательной ссылкой на первоисточник). Везде, где идет речь о литературных источниках, приводятся мнения разных авторов, должны быть ссылки на источники и литературу (смотрите «Оформление библиографического списка»).

Необходимо также четко разграничить излагаемые концепции и собственные мнения, оценки, выводы, возражения. Эта глава служит теоретическим обоснованием будущих разработок, так как дает возможность выбрать определенную методологию и методику проведения качественного и количественного анализа состояния вопроса в конкретных условиях (теоретического аспекта, конкретной сферы, отрасли, предприятия).

*Вторая глава* носит аналитический или проектный характер. В ней дается углубленный анализ опыта изучения проблемы, использования различных методов исследования и полученных результатов. При описании методик и результатов исследования необходимо делать ссылки на первоисточники с указанием, где и когда была предложена методика или техника, кем апробирована и адаптирована. При этом студент не ограничивается констатацией фактов, а выявляет тенденции развития исследуемого предмета, которые обуславливают необходимость и целесообразность применения известных методических средств, их адаптацию в новых условиях либо совершенствование имеющихся для более глубокого изучения данного предмета.

*Третья глава* носит прикладной характер, поскольку содержит описание программы исследования определенных объектов (государственных и муниципальных органов, их структурных подразделений, предприятий и учреждений, социальных процессов и отношений, программ коррекции особенностей поведения), их характеристику, организационно-правовой статус, достижения и проблемы. При этом необходимо активно использовать, критически, но конструктивно оценивать локальные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность организации. Тщательная разработка методов сбора, обработки и анализа информации о состоянии объекта позволит проверить выдвинутые гипотезы и разработать практические рекомендации, направленные на решение выявленных проблем, устранение имеющихся недостатков в организации и управлении. Это могут быть технологии разработки и принятия управленческих решений, алгоритмы модернизации организационной культуры, эффективные системы мотивации персонала, оптимальные процедуры предоставления государственных и муниципальных услуг, осуществления психологического консультирования и т.д. Глава может содержать рекомендации о возможностях применения результатов проведенного исследования в других сферах управленческой деятельности.

Обязательной для магистерской диссертации является логическая связь между главами и последовательное развитие основной идеи темы от общего к частному, от теории к практике. Необходимо также обеспечить соразмерность глав и параграфов.

Основную часть ВКР следует делить на главы. Главы основной части делятся на параграфы. Каждый параграф должен содержать законченную информацию и выводы по решению определенной задачи ВКР. В конце каждой главы делается вывод, обобщающий без повторов выводы по параграфам, позволяющий оценить решение поставленных задач.

***Заключение*** является самостоятельной частью ВКР, содержит краткое изложение выводов по теме магистерской диссертации. Заключение не должно дублировать выводы, представленные в параграфах и главах, в нем должны быть изложены итоговые результаты (выводы) по решению поставленных задач и достижению цели исследования. Эта часть является синтезом результатов основной части работы, обусловленных логикой проведенного исследования. Объем заключения в выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации) составляет 4–6 страниц машинописного текста.

Взаключении необходимо охарактеризовать научную и практическую значимость полученных результатов, проверки гипотез, кратко описываются практические рекомендации, новые задачи и перспективные способы дальнейшего научного исследования в целях повышения результативности государственного и муниципального управления и эффективности деятельности предприятий различных форм собственности, а также направления психологического сопровождения результатов исследования.

***Библиографический список*** является структурным элементом выпускной квалификационной работы и должен содержать сведения об источниках (законах, различных документах, государственных стандартах, локальных нормативных актах), литературе (монографиях, статьях, учебниках) и публикациях в интернет, использованных при подготовке магистерской работы. Количество использованных источников и литературы **в выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации)** работе должно составлять **не менее 90.**

***Приложения.*** В приложения рекомендуется включать материалы, которые по каким-либо причинам, чаще всего из-за большого объёма, детализации информации не могут быть включены в основную часть.

В приложения могут быть включены:

* материалы, дополняющие работу;
* промежуточные доказательства, расчеты;
* таблицы вспомогательных цифровых данных;
* иллюстрации вспомогательного характера и др.

Приложения к ВКР оформляются на отдельных листах, причем каждое из них должно иметь свой тематический заголовок и в правом верхнем углу страницы надпись «Приложение» с указанием его порядкового номера арабскими цифрами. Характер приложения определяется обучающимся (обучающимися совместно выполнявшими ВКР) самостоятельно, исходя из содержания ВКР. Текст каждого приложения может быть разделен на разделы, подразделы, пункты, подпункты, которые нумеруют в пределах каждого приложения. Приложения должны иметь общую с остальной частью ВКР сквозную нумерацию страниц.

**4. Требования к организации выполнения выпускных квалификационных работ**

Тематика ВКР определяется выпускающими кафедрами и утверждается на Совете факультета. Тематика ВКР подлежит ежегодному обновлению и должна соответствовать как современному уровню развития науки, так и современным потребностям общественной практики и формироваться с учетом предложений работодателей по конкретному направлению подготовки (специальности).

Выпускник имеет право выбора темы из предложенной тематики ВКР, подав заявление на выпускающую кафедру (Приложение 7). Тема фиксируется в протоколах заседаний выпускающей кафедры, по представлению декана факультета утверждается приказом директора Института. Конфликты интересов студентов при выборе тематики разрешает заведующий выпускающей кафедры.

ВКР может быть выполнена на тему, предложенную организацией-работодателем, в соответствии со стандартом направления (подготовки специальности) и профилем (специализацией). В этом случае работодатель на официальном бланке оформляет заявку с предложением определенной темы (направления) исследования (Приложение 8).

Выпускник имеет право предложить свою тему ВКР вместе с обоснованием целесообразности ее разработки при условии соответствия темы стандарту направления подготовки (специальности) и профилю (специализации).

**Корректирование (уточнение) темы** допускается в исключительных случаях по просьбе руководителя ВКР с последующим ее утверждением на заседании выпускающей кафедры, **не позднее, чем за два месяца до утверждения тем приказом** руководства ФГБОУ ВО РАНХиГС.

Координацию и контроль подготовки ВКР осуществляет научный руководитель ВКР.

Сообщения руководителей о ходе подготовки ВКР заслушиваются на заседании выпускающей кафедры с приглашением (в отдельных случаях) студентов, работы которых выполняются с нарушением графика или имеют существенные качественные недостатки.

Требования к руководителю ВКР и количество ВКР, одновременное руководство которыми осуществляется одним руководителем ВКР устанавливается соответствующим ФГОС, БОС (СУОС) по направлению подготовки (специальности) и нормативными актами ФГБОУ ВО «Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации».

Руководитель ВКР бакалавра, специалиста или магистра, как правило, должен вести дисциплину профессионального цикла соответствующей специализации или магистерской программы, иметь ученую степень и/или ученое звание, регулярно участвовать в исследовательских проектах, иметь научные публикации, соответствовать всем квалификационным требованиям, регламентированным ФГОС по направлению подготовки (специальности) и нормативными актами ФГБОУ ВО «Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации».

Допускается привлечение к руководству ВКР на условиях совместительства или почасовой оплаты профессоров и доцентов из других вузов, научных сотрудников, имеющих ученое звание и (или) ученую степень, а также высококвалифицированных специалистов из органов государственной власти, местного самоуправления, предприятий и организаций, имеющих высшее образование, соответствующее направлению подготовки (специальности), по которой выполняется ВКР и стаж практической деятельности в указанных сферах не менее 3 лет.

Руководители ВКР определяются выпускающими кафедрами и назначаются приказом директора Института по представлению декана факультета.

***В обязанности руководителя ВКР входит:***

1. составление задания на ВКР (Приложение 9);
2. определение плана-графика выполнения ВКР (Приложение 10) и контроль его выполнения;
3. рекомендации по составлению библиографического списка по теме ВКР;
4. оказание помощи в разработке структуры (плана) ВКР;
5. консультирование студента по вопросам выполнения ВКР согласно установленному на семестр графику консультаций;
6. анализ текста ВКР и рекомендации по его доработке (по отдельным главам, параграфам);
7. оценка степени соответствия ВКР требованиям настоящих «Методических указаний»;
8. информирование о порядке и содержании процедуры защиты ВКР (в т.ч. предварительной), о требованиях к студенту;
9. консультирование (оказание помощи) в подготовке выступления и подборе наглядных материалов к защите (в т.ч. предварительной);
10. содействие в подготовке ВКР на внутривузовский или иной конкурс студенческих работ (при необходимости);
11. составление письменного отзыва о ВКР (Приложение11), в котором отражается:

* актуальность ВКР;
* степень достижения целей ВКР;
* наличие в ВКР элементов научной (в основном применительно к магистерским диссертациям), методической и практической новизны;
* наличие и значимость практических предложений и рекомендаций, сформулированных в ВКР;
* правильность оформления ВКР, включая оценку структуры, стиля, языка изложения, а также использования табличных и графических средств представления информации, в соответствии с правилами, установленными ГОСТ.
* степень владения автором работы профессиональными знаниями, умениями и навыками;
* недостатки ВКР.
* рекомендация ВКР к защите, **без выставления рекомендуемой оценки.**

Отзыв представляется в печатном виде на выпускающую кафедру не позднее, чем за неделю до защиты. Не допускается представлять отзыв в виде пересказа содержания глав (разделов) работы.

Ответственность за руководство и организацию выполнения ВКР в установленные сроки несет выпускающая кафедра и непосредственно руководитель ВКР.

***Основные обязанности обучающегося:***

1. изучение и анализ литературы по теме исследования и составление библиографического списка;
2. определение цели, задач и методов исследования, обоснование гипотез исследования;
3. отбор диагностических и иных эмпирических методов, используемых в практической части работы;
4. регулярное, систематическое взаимодействие с научным руководителем ВКР, предоставление ему промежуточных результатов исследования на проверку и корректировку (библиографического списка, структуры, введения, отдельных параграфов, глав и т.д.), оперативное устранение замечаний научного руководителя ВКР;
5. разработка и осуществление практической части работы;
6. несение ответственности за достоверность собранной информации и результатов, полученных в ходе исследования, отсутствие неправомочных заимствований и плагиата;
7. своевременная обработка и представление результатов исследования;
8. выступление с материалами, полученными в ходе исследования, на научных студенческих конференциях.
9. обучающиеся в Волгоградском институте управления – филиале ФГБОУ ВО «РАНХиГС» при сдаче выпускных квалификационных работ на соответствующие кафедры **предоставляют вместе с печатной работой её электронную версию (на CD-диске или флеш-носителе), заявление об отсутствии неправомочных заимствований**(Приложение 14)**, справку о самопроверке в системе «Антиплагиат»** (Приложение 15**), приложение к данной справке** (Приложение 17)**, а также справку о самопроверке в системе «Антиплагиат.ВУЗ» РАНХиГС** (Приложение 16)**. Оригинальность текста** (проверяется без библиографического списка) по результатам проверки в системе «Антиплагиат» для ВКР должна составлять **не менее 60% (без учета цитирования)** для всех направлений подготовки, реализуемых на факультете государственного и муниципального управления.
10. за все сведения, изложенные в ВКР, принятые решения и за достоверность, правильность, этичность представленных в ВКР данных, оформление и соответствие требованиям к ВКР по направлению подготовки (специальности) ответственность несет студент – автор ВКР.

***В обязанности членов кафедры входит:***

1. организация и проведение предзащиты ВКР не позднее, чем за три недели до сдачи итогового варианта ВКР на выпускающую кафедру для официальной защиты ВКР;
2. оценка степени готовности ВКР;
3. рекомендации по устранению выявленных недостатков работы (при их наличии);
4. рекомендация о допуске ВКР к официальной защите;
5. рекомендация лучших ВКР на внутривузовский или иной конкурс студенческих работ и для участия в научных конференциях.

Предварительная защита проводится с целью осуществления выпускающей кафедрой контроля качества ВКР и подготовки студентов к официальной защите в форме заседания выпускающей кафедры, или экспертной комиссии кафедры/ факультета, состоящей из представителей выпускающих кафедр, в присутствии научного руководителя ВКР. К предварительной защите студент представляет задание на ВКР, структуру (содержание) работы, введение (несколько экземпляров для участвующих в предварительной защите экспертов) и один полный непереплетенный (несброшюрованный) вариант ВКР.

Участие в дискуссии по рассматриваемой ВКР могут принимать все желающие лица, присутствующие на заседании выпускающей кафедры.

Результаты обсуждения ВКР (оценка степени готовности, рекомендации по устранению выявленных недостатков работы (при их наличии), рекомендация о допуске (не допуске) к официальной защите, а также рекомендация лучших ВКР на конкурсы) фиксируются в протоколе заседания выпускающей кафедры.

Законченная выпускная квалификационная работа, подписанная студентом на титульном листе и на последней странице текста, представляется руководителю не позднее, чем за две недели до защиты.

Заведующий кафедрой на основании всех необходимых предоставленных материаловдля защиты ВКР решает вопрос о допуске выпускника к защите выпускной квалификационной работы и делает соответствующую отметку на титульном листе ВКР.

***Рецензирование ВКР.*** Выпускная квалификационная работа, допущенная к защите, направляется на рецензию*.* Цель рецензий – определить соответствие содержания работы названию темы, оценить логичность работы, оценить ВКР в целом. Выпускные квалификационные работы (бакалаврская работа, дипломная работа, магистерская диссертация) подлежат внутреннему и обязательному внешнему рецензированию.

Внешнее рецензирование ВКР проводится с целью получения объективной оценки ВКР студента от специалистов, работающих по профилю данного направления подготовки или специальности в органах государственной власти и местного самоуправления, на предприятиях, в организациях, учреждениях различных организационно-правовых форм, в высших учебных заведениях и научных организациях.

Внешняя рецензия оформляется на бланке, утвержденном в ВИУ-филиале РАНХиГС, и подписывается рецензентом с указанием его должности, места работы, ученой степени и (или) ученого звания (при наличии).

Если результаты ВКР принимаются к внедрению, то может быть представлена справка о внедрении (использовании) результатов исследования.

Кроме обязательной официальной внешней рецензии на ВКР могут быть представлены и дополнительные (неофициальные) рецензии. При оформлении дополнительных рецензий может быть использован бланк организации, предоставившей рецензию, подпись должна быть заверена печатью организации.

Все рецензии заверяются личной подпись на рецензии в установленном порядке.

Рецензент должен дать квалифицированный анализ основных положений работы. В рецензии отмечается актуальность темы, самостоятельность подходов к ее раскрытию, наличие авторской точки зрения, умение пользоваться методами научного исследования, степень обоснованности выводов и рекомендаций, практическая значимость полученных результатов. Наряду с положительными сторонами отмечаются и недостатки, выявляются фактические ошибки, степень несоответствия содержания работы и заявленной темы и т.п. Рецензент в выводе по рецензии должен указать рекомендуется ли представленная ВКР к защите или нет. Также в рецензии обязательно содержится информация, **по рекомендуемой оценке, по выпускной квалификационной работе («неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»)**,которые учитываются членами Государственной экзаменационной комиссии при защите выпускной работы. Печатный вариант рецензии, с подписью и печатью официального рецензента должна быть представлена на кафедру не позднее, чем за неделю до даты защиты ВКР.

Содержание рецензии доводится до сведения автора работы не позднее, чем за пять календарных дней до защиты с тем, чтобы обучающийся мог подготовить аргументированные ответы по существу предъявленных замечаний.

Рецензии печатаются по утвержденной в ВИУ-филиале РАНХиГС форме (Приложение 12).

**5. Требования к оформлению выпускных квалификационных работ**

***5.1 Технические требования***

Страницы текста и приложений должны соответствовать формату А4 (210x297). Выполнение работы обязательно осуществлять машинописным способом или с применением печатающих устройств ЭВМ на одной стороне листа белой бумаги через 1,5 интервала. Для работ, выполненных на печатающих устройствах вывода ЭВМ, высота букв и цифр должна быть не менее 1,8 мм. (Обычно шрифт 14 TimesNewRoman).

Текст работы следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: левое - 20 мм, правое - не менее 15 мм, верхнее и нижнее - 20 мм.

При выполнении работы необходимо соблюдать равномерную плотность, контрастность и четкость изображения, линии, буквы, цифры и знаки должны быть четкими, одинаково черными по всему тексту.

Вписывать в отпечатанный текст работы отдельные слова, формулы, знаки допускается только черными чернилами или черной тушью, при этом плотность вписанного текста должна быть максимально приближена к плотности основного изображения.

Опечатки, описки и графические неточности допускается исправлять подчисткой или закрашиванием белой краской и нанесением на том же месте исправленного изображения машинописным способом или от руки черными чернилами или черной тушью.

Заголовки структурных элементов работы («Содержание», «Введение», «Заключение», «Библиографический список») и разделов основной части следует располагать в середине строки без точки в конце, не подчеркивая (шрифт 14, жирный). От текста заголовки отделяются сверху и снизу одним интервалом.

Структурные элементы «Содержание», «Введение», новая глава ВКР, «Заключение», «Библиографический список», «Приложения» располагаются на отдельных страницах.

Заголовки подразделов и пунктов следует начинать с абзацного отступа и печатать с прописной буквы вразрядку, не подчеркивая, без точки в конце названия.

Если заголовок включает несколько предложений, их разделяют точками. Переносы слов в заголовках не допускаются.

***5.2 Нумерация страниц работы***

Страницы работы следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту. Номер страницы проставляют в центре нижней части листа без точки. Титульный лист включают в общую нумерацию страниц работы. Номер страницы на титульном листе не проставляют.

***5.3 Нумерация глав, параграфов***

Главы, параграфы следует нумеровать арабскими цифрами.

Главы работы должны иметь порядковую нумерацию в пределах основной части работы и обозначаться арабскими цифрами с точкой, например: 1, 2, 3 и т.д.

Параграфы должны иметь порядковую нумерацию в пределах каждой главы. Номер параграфа включает номер глав и порядковый номер параграфа, разделение точкой, например 1.1.; 1.2.; 1.3. и т.д.

Номер подпункта включает номер главы, параграфа и порядковый номер подпункта, разделенные точкой, например, 1.1.1.; 1.1.2.; 1.1.3. и т.д.

Если глава или параграф имеет только один параграф или подпункт, то нумеровать параграф (подпункт) не следует.

***5.4. Иллюстрации***

Иллюстрации (чертежи, графики, диаграммы и др.) можно располагать в работе непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, так и в конце его. На все иллюстрации должны быть даны ссылки в работе.

Графический материал основной части текста следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией. Если в тексте только один рисунок, то он обозначается «Рисунок 1». Допускается в текстах большого объема нумерацию осуществлять по разделам этого текста. Тогда номер рисунка будет состоять из номера раздела и номера рисунка в разделе, разделенных точкой. Например – Рисунок 1.1. Слово «рисунок» и его наименование располагают снизу рисунка посередине строки.

Иллюстрации в приложениях обозначают арабскими цифрами с добавлением перед цифрой обозначения приложения. Например – Рисунок А2.

Если иллюстрации имеют наименование и пояснительные данные (подрисуночный текст), то слово «Рисунок» и наименование помещают после пояснительных данных и располагают следующим образом: Рисунок 1. Структура внешней среды организации.

При ссылках на иллюстрации следует писать «…в соответствии с рисунком 3…».

***5.5. Таблицы***

Таблицы применяют для большей наглядности результатов расчета, анализа и удобства сравнения различных показателей. Название таблицы должно быть кратким и точным. Название таблицы следует помещать над таблицей слева, без абзацного отступа в одну строку с ее номером через интервал. При переносе части таблицы название помещают только над первой частью таблицы, нижнюю горизонтальную черту, ограничивающую таблицу, не проводят.

Таблицу следует располагать в ВКР непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице.

Таблицы основной части текста нумеруются арабскими цифрами сквозной нумерацией. (Пример: Таблица 5. Характеристика основных стилей руководства).

Таблицу с большим количеством строк допускается переносить на другой лист (страницу). При переносе части таблицы на другой лист (страницу) слово «Таблица» и номер ее указывают один раз справа над первой частью таблицы, над другими частями пишут слово «Продолжение» и указывают номер таблицы, например: «Продолжение таблицы 1». При переносе таблицы на другой лист (страницу) заголовок помещают только над ее первой частью.

На все таблицы должны быть приведены ссылки в тексте работы.

Заголовки граф и строки таблиц следует писать с прописной буквы, подзаголовки граф со строчной, если они составляют одно предложение с заголовком, или с прописной буквы, если они имеют самостоятельное значение.

В тексте таблицы допускается интервал 1,0.

***5.6. Примечания***

Слово «Примечание» следует печатать с прописной буквы с абзаца и не подчеркивать.

Примечания приводят в документах, если необходимы пояснения или справочные данные к содержанию текста, таблиц или графического материала. Примечания не должны содержать требований.

Примечания следует помещать непосредственно после текстового, графического материала или в таблице, к которым относятся эти примечания. Если примечание одно, то после слова «Примечание» ставится тире и примечание печатается с прописной буквы. Одно примечание не нумеруют. Несколько примечаний нумеруют по порядку арабскими цифрами без проставления точки. Примечание к таблице помещают в конце таблицы над линией, обозначающей окончание таблицы.

***Пример***

**Примечание** -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Несколько примечаний нумеруются по порядку арабскими цифрами.

***Пример***

**Примечания**

**1\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**2\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**3\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

***5.7. Формулы и уравнения***

Уравнения и формулы следует выделять из текста в отдельную строку. Выше и ниже каждой формулы или уравнения должно быть оставлено не менее одной свободной строки. Если уравнение не умещается в одну строку, то оно должно быть перенесено после знака равенства (=) или после знаков плюс (+), минус (-), умножения (х), деления (:), или других математических знаков, причем знак в начале следующей строки повторяют. При переносе формулы на знаке, символизирующем операцию умножения, применяют знак «X».

Пояснение значений символов и числовых коэффициентов следует приводить непосредственно под формулой в той же последовательности, в которой они даны в формуле.

Формулы в тексте следует нумеровать порядковой нумерацией в пределах всего отчета арабскими цифрами в круглых скобках в крайнем правом положении на строке.

***Пример А=а:b,***                                                                  (1)

***В=с:е.***                                                                   (2)

Одну формулу обозначают — **(1)**.

Формулы, помещаемые в приложениях, должны нумероваться отдельной нумерацией арабскими цифрами в пределах каждого приложения с добавлением перед каждой цифрой обозначения приложения, например формула (В. 1).

Ссылки в тексте на порядковые номера формул дают в скобках. Пример —... в формуле (1).

Допускается нумерация формул в пределах раздела. В этом случае номер формулы состоит из номера раздела и порядкового номера формулы, разделенных точкой, например, (3.1).

Порядок изложения в тексте математических уравнений такой же, как и формул.

В тексте допускается выполнение формул и уравнений рукописным способом черными чернилами.

***5.8. Сокращения.*** [7.0.12-2011 Библиографическая запись. Сокращение слов на русском языке. Общие требования и правила](https://docs.vlgr-ranepa.ru/podr/biblio/%D0%93%D0%9E%D0%A1%D0%A2%207.0.12-2011%20%D0%91%D0%B8%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%20%D0%B7%D0%B0%D0%BF%D0%B8%D1%81%D1%8C.%20%D0%A1%D0%BE%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%89%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D1%81%D0%BB%D0%BE%D0%B2%20%D0%BD%D0%B0%20%D1%80%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%BC%20%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA%D0%B5.%20%D0%9E%D0%B1%D1%89%D0%B8%D0%B5%20%D1%82%D1%80%D0%B5%D0%B1%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%B8%20%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D0%BB%D0%B0..pdf) и [ГОСТ 7.11-2004 Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на иностранных европейских языках](https://docs.vlgr-ranepa.ru/podr/biblio/%D0%93%D0%9E%D0%A1%D0%A2%207.11-2004%20%D0%91%D0%B8%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%20%D0%B7%D0%B0%D0%BF%D0%B8%D1%81%D1%8C.%20%D0%A1%D0%BE%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%89%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D1%81%D0%BB%D0%BE%D0%B2%20%D0%B8%20%D1%81%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D1%81%D0%BE%D1%87%D0%B5%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B9%20%D0%BD%D0%B0%20%D0%B8%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D1%85%20%D0%B5%D0%B2%D1%80%D0%BE%D0%BF%D0%B5%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%B8%D1%85%20%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA%D0%B0%D1%85.docx)

Не допускается сокращение слов или словосочетаний, если возможно различное понимание текста. В случае если работа предполагает большой объем сокращений и условных обозначение, в текст следует ввести структурный элемент «Обозначения и сокращения» (перед «Введением»).

Структурный элемент «Обозначения и сокращения» содержит перечень обозначений и сокращений, применяемых в данной работе. Запись обозначений и сокращений проводят в порядке приведения их в тексте с необходимой расшифровкой и пояснениями.

***5.9. Приложения***

Приложения следует оформлять как продолжение работы на ее последующих страницах, располагая приложения в порядке появления на них ссылок в тексте работы. Приложения обозначают прописными буквами русского алфавита или арабскими цифрами, начиная с «А» или с «1», за исключением Е, З, Й, О, Ч, Ь, Ъ, Ы. После слова «Приложение» следует буква или арабская цифра, обозначающая его последовательность.

Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием наверху справа страницы слова «Приложение» и его обозначения, затем по центру следует располагать тематический заголовок, который записывается с прописной буквы отдельной строкой.

В тексте должны быть даны ссылки на все приложения.

В приложения в основном выносят следующие материалы:

* большой по объему текстовой или наглядный экспериментальный материал;
* таблицы с первичными экспериментальными данными;
* протоколы экспериментов, дневники наблюдений и т.п.

Текст ВКР должен быть переплетен.

***5.10. Оформление ссылок на использованные источники и литературу***

Библиографические ссылки и библиографический список являются составной частью справочного аппарата документа и служат источником библиографической информации о документах - объектах ссылки. Цитирование используется как прием аргументации. Оформление сносок имеет свою специфику, связанную с правилами описания библиографии. Студент должен знать требования национальных стандартов: [https://docs.vlgr-ranepa.ru/podr/biblio/%D0%93%D0%9E%D0%A1%D0%A2 %D0%A0 7.0.5-2008\_%D0%91%D0%B8%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F %D1%81%D1%81%D1%8B%D0%BB%D0%BA%D0%B0.doc](https://docs.vlgr-ranepa.ru/podr/biblio/%D0%93%D0%9E%D0%A1%D0%A2%20%D0%A0%207.0.5-2008_%D0%91%D0%B8%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%20%D1%81%D1%81%D1%8B%D0%BB%D0%BA%D0%B0.doc). ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления» и ГОСТ Р 7.0.108-2022 «Библиографические ссылки на электронные документы, размещенные в информационно-телекоммуникационных сетях. Общие требования к составлению и оформлению».

При написании ВКР встречаются сноски двух видов: затекстовые и подстрочные. При этом допускается использование только одного из них в тексте ВКР.

1) *затекстовые ссылки:* совокупность затекстовых библиографических ссылок оформляется как перечень библиографических записей, помещенный после текста документа.

В затекстовой библиографической ссылке повторяют имеющиеся в тексте документа библиографические сведения об объекте ссылки.

В тексте, после фамилии упоминаемого автора или после цитируемого текста, в квадратных скобках указывается порядковый номер источника в общем списке литературы, который находится в конце работы (список затекстовых ссылок), и через запятую – страница, если она необходима. Например, [10], в случае косвенного упоминания или [10, с. 15], в случае прямого цитирования. Если ссылку приводят на конкретный фрагмент текста документа, в отсылке указывают порядковый номер и страницы, на которых помещен объект ссылки. Сведения разделяют запятой. Например:

**в тексте: «***По мнению Г.И. Ковальцева, «государственное управление является управляющим воздействием на определенной территории субъекта управления на объект управления посредством применения им властных полномочий и получения информации через обратные связи о состоянии управляемого объекта» [10, с. 3].*

*или:*

**В тексте:**

[59, с. 81]

[59, с. 106]

**В затекстовой ссылке:**

**59. Регуляторная политика Российской Федерации: правовые проблемы формирования и реализации : моногр. / А. Ф. Ноздрачев, С. М. Зырянов, А. В. Калмыкова [и др.]. М. : Инфотропик Медиа, 2022. 287 с.**

2) *подстрочная библиографическая ссылка (сноска****)*** оформляется как примечание, вынесенное из текста документа вниз полосы. Подстрочная ссылка приводится внизу страницы под основным текстом данной страницы. Например:

**Нанба С. Б. Компетенция муниципального образования: от научных идей к правовому регулированию : моногр. / Ин-т законодательства и сравнит. правоведения при Правительстве РФ. М., 2023. С. 190.**

*В* *подстрочной библиографической ссылке (сноске****)*** нет *запятой* после фамилии автора, отсутствует [*Текст : непосредственный (электронный)*]*,* не повторяется *автор* (за косой чертой), не указывается *Издательство*.

При записи подряд нескольких библиографических ссылок на один документ, в повторной ссылке приводят слова «Там же» и указывают соответствующие страницы.

**Там же. С. 17.**

**Там же. Т. 1. С. 35.**

**Там же. 2015. Вып. 2. С. 47.**

Если документ создан одним, *двумя или тремя авторами*, то указывают фамилии всех авторов перед заглавием.

**Головань С. В., Катышев П. К., Пересецкий А. А. Сборник задач по курсу статистики : учеб. пособие / под ред. А. А. Пересецкого ; РАНХиГС при Президенте РФ. М., 2022. С. 306.**

*Если авторов четыре*, то ссылка начинается с заглавия документа:

**Современные проблемы землеустройства и кадастров. Пространственное развитие территорий : учеб. / А. П. Сизов, Е. А. Стыценко, Д. М. Хомяков, Е. Г. Черных. М., 2024. С. 117.**

*Если авторов пять* и более, то ссылка начинается с заглавия документа

**Регуляторная политика Российской Федерации: правовые проблемы формирования и реализации : моногр. / А. А. Ефремов, С. М. Зырянов, А. В. Калмыкова [и др.] ; ред. кол. А. Ф. Ноздрачев, С. М. Зырянов, А. В. Калмыкова. М., 2022. С. 214.**

Если документ без автора, *под заглавием*:

**Политология : учеб. и практикум для вузов / под ред. В. Н. Лавриненко. 5-е изд., перераб. и доп. М., 2022. С. 320.**

Ссылка на *официальный документ*:

**О внесении изменений в Федеральный закон «О выборах Президента Российской̆ Федерации» : федер. закон от 14.11.2023 г. № 530-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2023. № 47. Ст. 8307.**

Ссылка на *статью:*

**Ясинский В. А., Кожевников М. Ю Борьба за технологический суверенитет: опыт Китая и уроки для России // Проблемы прогнозирования. 2023. № 5. С. 196.**

Если же приводится цитата из текста (строгое цитирование) указание страницы обязательно:

**Хоменко Я. В. Вопросы теории и практики в повышении эффективности труда руководителей организаций // Национальные интересы: приоритеты и безопасность. 2023. № 10, Т 19. С. 1890.**

При нумерации подстрочных библиографических ссылок применяют единообразный порядок для всего данного документа: сквозную нумерацию по всему тексту, в пределах каждой главы, раздела, части и т. п., или – для данной страницы документа.

***5.11. Библиографический список***

***Библиографический список*** составляет одну из существенных частей научной работы, отражающей самостоятельную творческую работу ее автора, и потому позволяющий судить о степени фундаментальности проведенного исследования. Список использованных источников и литературы оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100-2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления». Грамотно составленный список и приведенные библиографические ссылки (сноски) являются выражением научной этики и культуры научного труда.

***Библиографический список*** в ВКР имеет свою структуру по видам издания, с обязательным заголовком для каждого раздела; все источники внутри раздела размещаются в алфавитном порядке.

Алфавитный способ – размещение источников строго по алфавиту фамилий авторов и заглавий произведений, если автор не указан. Принцип расположения источников в алфавитном порядке – «слово за словом». Записи рекомендуется располагать: а) при совпадении первых слов – по алфавиту вторых и т.д.; б) при нескольких работах одного автора – по алфавиту заглавий; в) при авторах-однофамильцах – по идентифицирующим признакам (младший, старший, отец, сын – от старших к младшим); г) при нескольких работах авторов, написанных им в соавторстве с другими – по алфавиту фамилий соавторов.

**Библиографический список**

**I. Источники**

**1.1. Официальные документы и нормативные акты** *(размещается по рангу)*

1. Российская Федерация. Конституция (1993). Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года [с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 года № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ] / Российская Федерация. Конституция (1993). – Текст : непосредственный // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2014. – № 31. – Ст. 4398.
2. Российская Федерация. Законы. Трудовой кодекс Российской Федерации : Федеральный закон от 30.12.2001 года № 197-ФЗ (с изм. от 24.10.2023) / Российская Федерация. Законы. – Текст : электронный. – Доступ из СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 12.12.2023).
3. Российская Федерация. Президент (2018-…; В. В. Путин). Об официальном опубликовании Конституции Российской Федерации с внесенными в нее поправками : Указ Президента Российской Федерации от 03.07.2020 года № 445 / Российская Федерация. Президент (2018-…; В. В. Путин). – Текст : непосредственный // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2020. – № 27. – Ст. 4196.
4. Российская Федерация. Правительство. Об утверждении Правил предоставления молодым семьям социальных выплат на приобретение жилья в рамках реализации подпрограммы «Обеспечение жильем молодых семей» федеральной целевой программы «Жилище» на 2002-2010 годы : Постановление Правительства Российской Федерации от 13.05.2006 года № 285 / Российская Федерация. Правительство. – Текст : непосредственный // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2006. – № 21. – Ст. 2262.
5. Российская Федерация. Министерство науки и высшего образования. Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.03 Управление персоналом : Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 года № 958 / Российская Федерация. Министерство науки и высшего образования. – Текст : электронный. – Доступ из СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 11.10.2023).
6. Российская Федерация. Министерство труда и социальной защиты. Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по управлению персоналом» : Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 06.10.2015 года № 691н / Российская Федерация. Министерство труда и социальной защиты. – Текст : электронный. – Доступ из СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 05.09.2023).

**II. Литература**

**2.1. Монографии, учебники, учебные пособия, сборники статей**

(*размещаются по алфавиту)*

1. XXIII региональная конференция молодых исследователей Волгоградской области : тезисы докладов : направления: 20. Политические науки, социология, теория коммуникации; 21. Управление в государственно-муниципальных органах власти и бизнесе, 14 декабря 2018 года / редколлегия: Е. В. Перерва, А. В. Соболева ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, Волгоградский институт управления - филиал. – Волгоград : ВИУ РАНХиГС, 2019. – 168 с. – ISBN 978-5-7786-0722-4. – Режим доступа: Корпоративная сеть ВИУ РАНХиГС. – Способ доступа: БД «Труды ВИУ РАНХиГС». – Текст : электронный.
2. Бирман, Л. А. Управление человеческими ресурсами : учебное пособие / Л. А. Бирман ; Международная академия бизнеса и управления. – Москва : ИД "Дело" РАНХиГС, 2017. – 346 с. – ISBN 978-5-7749-1345-9. – Текст : непосредственный.
3. Зорина, О. О. Управление персоналом: право и экономика : монография / О. О. Зорина, А. А. Линец. – Москва : Юстицинформ, 2021. – 180 с. – ISBN 978-5-7205-1667-3. – Текст : непосредственный.
4. Кадровая политика и кадровый аудит организации : учебник для вузов / Л. В. Фотина, Л. Н. Волгин, В. Б. Крымов, Е. В. Охотский ; под общей редакцией Л. В. Фотиной. – Москва : Юрайт, 2023. – 478 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-14732-2. – Текст : непосредственный.
5. Масалова, Ю. А. Инновационный менеджмент в управлении персоналом : учебное пособие для вузов / Ю. А. Масалова. – Москва : Юрайт, 2023. – 191 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-13908-2. – Текст : непосредственный.
6. Певная, М. В. Управление волонтерством: международный опыт и локальные практики : монография / М. В. Певная ; под научной редакцией Г. Е. Зборовского. – 2-е издание. – Москва : Юрайт, 2023. – 433 с. – (Актуальные монографии). – ISBN 978-5-534-10984-9. – Текст : непосредственный.
7. Островский, Э. В. Психология менеджмента : учебное пособие / Э. В. Островский. – Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2024. – 240 с. – ISBN 978-5-9558-0340-1. – Текст : непосредственный.
8. Харитонов, С. А. Настольная книга по оплате труда и ее расчету в «1С:Зарплата и управление персоналом 8» : практическое пособие / С. А. Харитонов. – 19-е издание. – Москва : ООО «1С-Паблишинг», 2023. – 668 с. – ISBN 978-5-9677-3282-9. – Текст : непосредственный.

**2.2. Статьи** *(размещаются по алфавиту)*

1. Бикметов, Е. Ю. Корпоративное обучение как средство формирования стратегического мышления менеджера / Е. Ю. Бикметов, И. Я. Рувенный, Р. В. Сизоненко. – Текст : непосредственный // Социально-гуманитарные знания. – 2020. – № 5. – С. 142-147.
2. Гарибян, В. Н. Отличие понятий "команда" и "группа" в научной среде: понятийный анализ / В. Н. Гарибян. – Текст : непосредственный // XXIV Региональная конференция молодых исследователей Волгоградской области : тезисы докладов : направления: 20. Политические науки, социология, теория коммуникации; 21. Управление в государственно-муниципальных органах власти и бизнесе, 06 декабря 2019 года / редколлегия: Е. В. Перерва, А. В. Соболева ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, Волгоградский институт управления - филиал. – Волгоград, 2020. – С. 91-94.
3. Мохова, Ю. А. Преодоление кризиса компании с помощью коммуникаций / Ю. А. Мохова. – Текст : непосредственный // Маркетинговые коммуникации. – 2023. – № 3. – С. 212-221.
4. Петрук, Г. В. Формирование диагностико-оценочного инструментария анализа интеллектуальной активности персонала в условиях глобальной цифровизации научного пространства / Г. В. Петрук, Н. В. Шашло. – Текст : непосредственный // Менеджмент в России и за рубежом. – 2020. – № 4. – С. 62-69.
5. Практики брендинга работодателя в российских подразделениях международных компаний / Д. Г. Кучеров, А. Ю. Лисовская, О. Н. Алканова, В. С. Цыбова. – Текст : непосредственный // Менеджмент в России и за рубежом. – 2021. – № 2. – С. 69-77.
6. Практики поддержания благополучия сотрудников: особенности российского подхода / А. Ю. Лисовская, А. Ф. Денисов, С. В. Кошелева, Д. Н. Соколов. – Текст : непосредственный // Менеджмент в России и за рубежом. – 2021. – № 4. – С. 69-78.
7. Прудников, А. А. Совершенствование системы мотивации и стимулирования работников высших учебных заведений / А. А. Прудников, Е. А. Косорукова, М. В. Переверзева. – Текст : непосредственный // Менеджмент в России и за рубежом. – 2021. – № 2. – С. 59-68.
8. Шкляр, Т. Л. Мотивация: особенности XXI века / Т. Л. Шкляр. – Текст : непосредственный // Менеджмент в России и за рубежом. – 2021. – № 3. – С. 52-59.

**2.3. Диссертации и авторефераты** *(размещаются по алфавиту)*

1. Мартыненко, Н. В. Организационная культура как фактор управления человеческими ресурсами : (22.00.08) : диссертация на соискание ученой степени кандидата социологических наук / Мартыненко Николай Владимирович ; Волгоградская академия государственной службы. – Волгоград, 2009. – 157 с. – Текст : непосредственный.
2. Чуев, В. И. Традиции и инновации в управлении трудовой деятельностью российских государственных служащих : (22.00.08) : автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата социологических наук / Чуев Владимир Иванович ; Саратовский государственный технический университет (СГТУ). – Саратов, 2006. – 19 с. – Текст : непосредственный.

**2.4. Оригинальная литература** *(размещается по алфавиту)*

1. Wilter, J. Startools: People Management Tools, tips and Templates / J. Wilter. – Cape Town : Knowres, 2013. – 293 p. – ISBN 978-1-86922-421-9. – URL: http://ebookcentral.proquest.com/lib/ranepa-ebooks/detail.action?docID=3544730 (created from ranepa-ebooks on 07. 10. 2021). – Text : unmediated.

**III. Ресурсы Интернета** *(размещаются по алфавиту)*

1. Арлашкина, О. Развитие системы управления людьми. Как выстраивать People Management в новую эпоху управления / О. Арлашкина, О. Базылева. – Текст : электронный // Новая эпоха управления : блог. – URL: https://blog.bitobe.ru/article/razvitie-sistemy-upravleniya-lyudmi/ (дата обращения: 07.10.2023).
2. Горленко, О. А. Управление персоналом : учебник для вузов / О. А. Горленко, Д. В. Ерохин, Т. П. Можаева. – 2-е издание, исправленное и дополненное. – Москва : Юрайт, 2021. – 249 с. – ISBN 978-5-534-00547-9. – URL: https://urait.ru/bcode/471216 (дата обращения: 06.10.2023). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.
3. Зайцева, Т. В. Управление персоналом : учебник / Т. В. Зайцева, А. Т. Зуб. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. – 336 с. – ISBN 978-5-8199-0262-2. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1044004 (дата обращения: 06.10.2023). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.
4. Кайль, Я. Я. Гражданский процесс : учебник / Я. Я. Кайль. – Москва : КноРус, 2023. – 479 с. – ISBN 978-5-406-08143-3. – URL: https://book.ru/book/940076 (дата обращения: 06.09.2023). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.
5. Корсакова, В. В. Разработка и оценка системы обеспечения лояльности персонала организации : в 2 частях. Ч. 1 : учебное пособие / В. В. Корсакова. – Москва : РУТ (МИИТ), 2019. – 78 с. – URL: https://e.lanbook.com/book/175667 (дата обращения: 06.10.2021). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.
6. Потемкин, В. К. Управление персоналом : учебник для вузов / В. К. Потемкин. – Санкт-Петербург : Питер, 2020. – 432 с. – ISBN 978-5-49807-494-8. – URL: https://www.ibooks.ru/bookshelf/21731/reading (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.
7. Управление персоналом в органах местного самоуправления : методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Основы управления персоналом» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление / составители Е. В. Романова, Е. Г. Хрипко. – Москва : Моск. гос. строит.ун-т, 2017. – 95 c. – ISBN 978-5-7264-1487-4. – URL: https://www.iprbookshop.ru/63796.html (дата обращения: 15.09.2023). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный.

***5.12. Язык и стиль научной работы***

Языку и стилю изложения выпускной квалификационной работой следует уделять серьезное внимание. Именно стилистико-языковая культура ВКР лучше всего позволяет судить об общей культуре ее автора.

Для научного текста характерна смысловая законченность, целостность и связность. Важнейшим средством выражения логических связей являются специальные функционально-синтаксические средства связи, указывающие на последовательность раз­вития мысли (*вначале; прежде всего; затем; во-первых; во-вторых; значит; итак и др*.), противоречивые отношения (*однако; между тем; в то время как; тем не менее*), причинно-следственные отношения (*следовательно; поэтому; благодаря этому; сообразно с этим; вследствие этого; кроме того; к тому же*), переход от одной мысли к другой (*прежде чем перейти к..., обратимся к..., рассмотрим, остановимся на..., рассмотрев, перейдем к..., необходимо остановиться на..., необходимо рассмотреть*), итог, вывод (*итак; таким образом; значит; в заключение отметим; все сказанное позволяет сделать вывод; подведя итог; следует сказать*...). В качестве средств связи могут использоваться местоимения, прилагательные и причастия (*данные; этот; такой; названные; указанные и др*.).

*Лексической* особенностью научного текста является использование терминологии. Термин – это общепринятая лексическая единица, позволяющая точно и кратко описать научное понятие или явление. В ходе написания научной работы следует тщательно отбирать термины, чтобы не выходить за рамки терминологической системы данной науки и не смешивать термины с профессионализмами или жаргонизмами (слова, используемые в узкой среде специалистов и не являющиеся языковой нормой). Кроме того, во избежание двусмысленности необходимо соблюдать единство терминологии и не употреблять синонимичные лексемы. Например, если в работе наравне со словосочетанием «научный дискурс» встречается словосочетание «научная речь», на защите следует быть готовым к вопросу, одинаковы ли эти понятия и что подразумевает автор под каждым из них. Необходимо избегать неправильного или параллельного употребления иноязычной лексики, так как это ведет к ненужным повторениям, например: «форсировать строительство ускоренными темпами» («форсировать» и означает «вести ускоренными темпами»); «потерпеть полное фиаско» («фиаско» и есть «полное поражение»).

Необходимо учитывать *грамматические особенности научной речи,* существенно влияющие на языково-стилистическое оформление текста научного исследования. С точки зрения морфологии следует отметить в ней наличие большого количества существительных с абстрактным значением, а также отглагольных существительных (исследование, рассмотрение, изучение и т.п.). В научном тексте широко используются относительные прилагательные, поскольку в отличие от качественных они способны с предельной точностью выражать достаточные и необходимые признаки понятий. Отдельные прилагательные употребляются в роли местоимений. Так, прилагательное «следующие» заменяет местоимение «такие» и подчеркивает последовательность перечисления особенностей и признаков. Глагол и глагольные формы в тексте научных работ несут особую информационную нагрузку. Авторы обычно пишут «рассматриваемая проблема», а не «рассмотренная проблема». Эти глагольные формы служат для выражения постоянного свойства предмета в научных законах, закономерностях, установленных ранее или в процессе данного исследования. Они употребляются также при описании хода исследования, доказательства, полученных результатов.

Письменная научная речь обладает *стилевыми особенностями.* Объективность изложения – основная стилевая черта такой речи, которая вытекает из специфики научного познания, стремящегося установить научную истину. Отсюда наличие в тексте научных работ вводных слов и словосочетаний, указывающих на степень достоверности сообщения. Благодаря таким словам тот или иной факт можно представить, как вполне достоверный (*конечно, разумеется, действительно*), как предполагаемый (*видимо, надо полагать*), как возможный (*возможно, вероятно*). Обязательным условием объективности изложения материала является также указание на то, каков источник сообщения, кем высказана та или иная мысль, кому конкретно принадлежит то или иное выражение. В тексте это условие можно реализовать, используя специальные вводные слова и словосочетания (*по сообщению; по сведениям; по мнению; по данным; по нашему мнению и др*.).

В *синтаксическом* плане в научной письменной речи преобладают сложноподчиненные предложения, более точно передающие временные, причинные, следственные, условные отношения, что позволяет излагать материал более логично и последовательно. Помимо этого, в тексте научных работ доминируют безличные (например, *«Вначале производят отбор образцов для анализа, а затем устанавливают их соответствие по размерам тиглей...»*) и неопределенно-личные предложения, которые используются для описания явлений, фактов, процессов (например, *«автор полагает...»*). Аналогичную функцию выполняют предложения со страдательным залогом (например, *«Разработан комплексный подход к исследованию...»*). Благодаря такому способу изложения, внимание сосредоточено на содержании и логической последовательности сообщения, а не на субъекте.

Качествами, определяющими культуру научной речи, являются точность, ясность и краткость. Смысловая точность – одно из главных условий, обеспечивающих научную и практическую ценность заключенной в тексте работы информации. Действительно, неправильно выбранное слово может существенно исказить смысл написанного, дать возможность двоякого толкования той или иной фразы, придать всему тексту нежелательную тональность. Необходимое качество научной речи – ее ясность, умение писать доступно и доходчиво. Краткость *–* третье качество научной речи, определяющее ее структуру. Реализация краткости означает умение избежать повторов, излишней детализации.

Таким образом, по форме изложения ВКР должны соответствовать следующим критериям:

– логичностью (определяется очевидностью причинно-следственных связей, логичностью переходов, взаимосвязанностью частей);

– ясностью (часто определяется тем, насколько понятны использованные термины, а также наличием иллюстрирующих примеров);

– оригинальностью (определяется наличием аналогий, цитат, таблиц, классификаций);

– полнотой (определяется присутствием основных структурных частей, наличием содержания и завершенностью текста);

– объективностью (определяется наличием фактов, данных, анализа).

**6. Порядок защиты выпускной квалификационной работы**

Выпускник защищает ВКР на заседании государственной экзаменационной комиссии (далее - Комиссия) по направлению подготовки (специальности), утверждаемой в соответствии с Положением о проведении в РАНХиГС государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры.

Защита ВКР проводится в соответствии с графиком государственной итоговой аттестации, утверждаемым директором или заместителем директора института.

Подготовленная и переплетенная ВКР (в 1 экземпляре) представляется студентом на выпускающую кафедру, как правило, не менее чем за две недели до дня ее защиты по расписанию. В случае если ВКР не представлена студентом в установленный срок **по уважительным причинам**, декан факультета может в установленном порядке изменить дату защиты, направив соответствующее представление на имя директора филиала о переносе сроков защиты ВКР. Перенос сроков защиты ВКР **по уважительным причинам** оформляется приказом директора филиала.

ВКР вместе с результатами предварительной защиты, отзывом научного руководителя и официальными рецензиями должна быть сдана выпускающей кафедрой секретарю государственной экзаменационной комиссии не позднее, чем за 2 календарных дня до даты защиты выпускной квалификационной работы.

Отрицательный отзыв руководителя ВКР и (или) официального рецензента, не влияет на допуск ВКР к защите. Оценку по результатам защиты ВКР выставляет государственная экзаменационная комиссия, руководствуясь критериями оценки результатов защиты ВКР (Программа государственной итоговой аттестации соответствующего года и направления подготовки /специальности).

Автор ВКР имеет право ознакомиться с официальными рецензиями и отзывом руководителя о его работе не позднее, чем за пять календарных дней до защиты ВКР.

Защита ВКР проводится на открытом заседании комиссии (за исключением защиты работ по закрытой тематике) с участием не менее двух третей ее состава.

Обязательные элементы процедуры защиты:

* выступление автора ВКР;
* оглашение отзыва руководителя;
* оглашение официальных рецензий;
* ответы автора ВКР на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии.

Доклад является ключевым элементом защиты. Для сообщения по содержанию ВКР студенту отводится, как правило, не более 10 минут. Выступление должно быть построено на основе заранее подготовленного полного текста выступления и желательно с сопровождением слайдов (Приложение 13), содержание которого обсуждено с научным руководителем.

Порядок слайдов:

1 слайд – название темы ВКР, Ф.И.О. автора ВКР, ФИО научного руководителя;

2 слайд – цель и задачи исследования;

3 слайд – объект, предмет, эмпирический объект, методы исследования;

4 слайд – основные определения, характеризующие объект, предмет исследования и т.д.;

последующие слайды – результаты исследования, выводы, практические рекомендации и др.

В структурном соотношении выступление можно разделить на три части. Первая часть в сокращенном виде представляет введение работы - отмечается актуальность избранной темы, дается описание проблемы, формулировка целей и задач исследования (проектной работы), определяются объект и предмет исследования, а также методы, с помощью которых получен фактический материал, характеристика общей структуры работы. Во второй части характеризуется каждый раздел работы, при этом особое внимание уделяется результатам самостоятельного исследования. Третья часть выступления строится по тексту заключения, с предоставлением практических рекомендаций по решению проблемы, которой посвящена ВКР. Автор представляет выводы и те практические рекомендации, которые содержатся в его работе.

При защите могут представляться дополнительные материалы, характеризующие научную и практическую ценность выполненной работы (печатные статьи по теме, документы, указывающие на практическое применение результатов работы и т.п.), использоваться технические средства для презентации материалов ВКР.

После оглашения официальных отзывов и рецензий студенту должно быть предоставлено время для ответа на замечания, имеющиеся в отзыве и рецензии(ях).

Вопросы членов комиссии автору ВКР должны находиться в рамках ее темы и предмета исследования.

На открытой защите ВКР могут присутствовать все желающие, которые вправе задавать студенту вопросы по теме защищаемой работы.

Общая продолжительность защиты одной ВКР не должна превышать 0,5 часа.

Комиссия выставляет оценку за защиту ВКР на закрытом заседании, после выступления всех студентов, защищавших ВКР в текущий день. При выставлении оценки комиссия руководствуется примерными критериями оценки ВКР, содержащимися в Положении о проведении в РАНХиГС государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры.

Эти же критерии должен учитывать официальный рецензент ВКР при определении рекомендуемой оценки. Критерии оценки ВКР доводятся до сведения выпускников не позднее, чем за полгода до начала государственной итоговой аттестации.

Оценки по итогам защиты ВКР объявляются комиссией в день защиты после оформления в установленном порядке протокола заседания комиссии.

По результатам государственной итоговой аттестации выпускника комиссия принимает решение, которое оформляется протоколом, о присвоении ему (ей) квалификации по направлению (специальности) и о выдаче диплома о высшем профессиональном образовании (в том числе диплома с отличием).Также решением государственной экзаменационной комиссии студент, успешно завершивший обучение по направлениям подготовки бакалавров, может быть рекомендован **для дальнейшего обучения в магистратуру**, по направлениям подготовки магистров – **для дальнейшего обучения в аспирантуру**. Данная информация должна быть отражена в протоколе заседания Государственной экзаменационной комиссии по защите выпускной квалификационной работы.

После защиты секретарь комиссии сдает ВКР вместе с официальными рецензиями и отзывом руководителя на выпускающую кафедру. Сроки и условия хранения ВКР определяются согласно номенклатуре дел кафедры.

Итоги защиты ВКР ежегодно обсуждаются на заседаниях выпускающих кафедр, на Совете факультета, на Ученом совете вуза. С учетом отчетов председателей Государственных экзаменационных комиссий по защитам ВКР предлагаются меры по совершенствованию организационной и методической работы, связанной с их выполнением.

**Приложение 1**

*Форма титульного листа для ВКР (бакалаврская работа)*

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

**высшего образования**

**РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ**

**при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ВОЛГОГРАДСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ**

Факультет государственного и муниципального управления

Выпускающая кафедра *наименование выпускающей кафедры*

Направление подготовки *код и наименование направления подготовки*

Образовательная программа *наименование профиля*

**ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА**

(бакалаврская работа)

на тему:

**СТИМУЛИРОВАНИЕ ТРУДА МУНИЦИПАЛЬНЫХ СЛУЖАЩИХ: ПРАКТИКА И НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ (НА ПРИМЕРЕ ДЕПАРТАМЕНТА ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ ВОЛГОГРАДА)**

**Автор:**

обучающийся группы *наименование*

*очной/очно-заочной/заочной* формы обучения

*Ф.И.О. студента*

подпись\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Руководитель:**

*Должность, ученая степень, ученое звание*

*Ф.И.О. научного руководителя*

подпись \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Заведующий выпускающей кафедрой:**

*Ученая степень, ученое звание*

*Ф.И.О. заведующего кафедрой*

подпись \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Волгоград 20\_\_ г.

**Приложение 2**

*Форма титульного листа для ВКР (дипломная работа)*

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

**высшего образования**

**РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ**

**при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ВОЛГОГРАДСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ**

Факультет государственного и муниципального управления

Выпускающая кафедра *наименование выпускающей кафедры*

Специальность*код и наименование специальности*

Образовательная программа *наименование специализации*

**ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯРАБОТА**

(дипломная работа)

на тему:

**ОСОБЕННОСТИ МОТИВАЦИИ И УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ ТРУДОМ В КОНТЕКСТЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАЖА СПЕЦИАЛИСТА**

**Автор:**

обучающийся группы *наименование*

*очной/очно-заочной/заочной* формы обучения

*Ф.И.О. студента*

подпись\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Руководитель:**

*Должность, ученая степень, ученое звание*

*Ф.И.О. научного руководителя*

подпись \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Заведующий выпускающей кафедрой:**

*Ученая степень, ученое звание*

*Ф.И.О. заведующего кафедрой*

подпись \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Волгоград 20\_\_ г.

**Приложение 3**

*Форма титульного листа для ВКР (магистерская диссертация)*

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

**высшего образования**

**РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ**

**при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ВОЛГОГРАДСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ**

Факультет государственного и муниципального управления

Выпускающая кафедра *наименование выпускающей кафедры*

Направление подготовки *код и наименование направления подготовки*

Образовательная программа *наименование профиля*

**ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА**

(МАГИСТЕРСКАЯ ДИССЕРТАЦИЯ)

на тему:

**РЕАЛИЗАЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ РАЗВИТИЯ МАЛОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА В СУБЪЕКТЕ РФ (НА ПРИМЕРЕ ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ)**

**Автор:**

обучающийся группы *наименование*

*очной/очно-заочной/заочной* формы обучения

*Ф.И.О. студента*

подпись\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Руководитель:**

*Должность, ученая степень, ученое звание*

*Ф.И.О. научного руководителя*

подпись \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Заведующий выпускающей кафедрой:**

*Ученая степень, ученое звание*

*Ф.И.О. заведующего кафедрой*

подпись \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Волгоград 20\_\_ г.

**Приложение 4**

*Образец содержания ВКР (бакалаврская работа)*

**Содержание**

|  |  |
| --- | --- |
| **Введение** ………………………………………………………………………… | 3 |
| **Глава 1. Теоретические основы в исследовании системы стимулирования труда муниципальных служащих**………………………... | 8 |
| **1.1** Стимулирование работников как объект научных исследований……….. | 8 |
| **1.2** Виды и основные формы стимулирования труда………………………… | 15 |
| **1.3** Нормативно-правовые основы стимулирования муниципальных служащих………………………………………………………………………… | 25 |
| **Глава 2. Управленческо-социологический анализ стимулирования труда муниципальных служащих (на примере Департамента по образованию администрации Волгограда)**………………………………….. | 34 |
| **2.1** Анализ деятельности Департамента по образованию администрации Волгограда.….…..………………………………………………………………… | 35 |
| **2.2** Оценка системы стимулирования муниципальных служащих: опыт эмпирического исследования……………………………………………............. | 44 |
| **2.3** Направления совершенствования системы стимулирования муниципальных служащих на современном этапе…………………………… | 54 |
| **Заключение**……….………………………………………….…………………... | 61 |
| **Библиографический список** …………………………………………………… | 65 |
| **Приложения**……………………………………………………………………… | 69 |

**Приложение 5**

*Образец содержания ВКР (дипломная работа)*

**Содержание**

|  |  |
| --- | --- |
| **Введение** …………………………………………………………………………....... | 3 |
| **Глава 1. Теоретико-методологические подходы к исследованию психологических особенностей подэкспертных лиц** ………………………… | 8 |
| **1.1** Понятие, сущность психологических особенностей правонарушения в рамках судебно-психологической экспертизы……………..................................... | 8 |
| **1.2** Границы компетенций судебно-психологической экспертизы.......................... | 16 |
| **1.3** Основные психологические характеристики потерпевшего………………….. | 25 |
| **1.4** Основные психологические характеристики обвиняемого…………………… | 32 |
| **Глава 2. Эмпирическое исследование психологических особенностей подэкспертных лиц** ………………………………………………………………… | 41 |
| **2.1** План и организация исследования. Обоснование подбора методик ………… | 41 |
| **2.2** Описание результатов эмпирического исследования ………………………… | 45 |
| **2.3** Описание результатов математической статистики ………………………….. | 58 |
| **2.4** Социально-психологический тренинг по работе с эмоциональными состояниями потерпевших ………………………………………………………….. | 63 |
| **Заключение**……….………………………………………….…………………......... | 71 |
| **Библиографический список** ………………………………………………………. | 75 |
| **Приложения**………………………………………………………………………….. | 82 |

**Приложение 6**

*Образец содержания ВКР (магистерская диссертация)*

**Содержание**

|  |  |
| --- | --- |
| **Введение** | 3 |
| **Глава 1. Теоретические основы инвестиционной политики субъекта РФ………………………………………………………………………………….** | 8 |
| **1.1** Инвестиционная политика субъекта РФ: содержание, участники, основные направления........................................................................................... | 11 |
| **1.2** Нормативно-правовое регулирование инвестиционной политики субъекта РФ.……………………………………………………………………… | 17 |
| **1.3** Инструменты и условия реализации инвестиционной политики в субъекте РФ.……………………………………………………………………… | 26 |
| **Глава 2. Анализ содержания и особенностей реализации инвестиционной политики субъекта РФ (на примере ЮФО)**.…………… | 38 |
| **2.1** Анализ инвестиционной политики субъекта РФ: цели, формы и инструменты реализации.……………………………………………………….. | 38 |
| **2.2** Оценка инвестиционной привлекательности и условий реализации инвестиционной политики в субъектах РФ, входящих в ЮФО……………… | 48 |
| **2.3** Порядок взаимодействия участников инвестиционной политики в субъектах РФ……...……………………………………………………………… | 56 |
| **Глава 3. Основные направления развитие инвестиционной политики в субъектах РФ** …………………………………………………………………… | 65 |
| **3.1** Проблемы и особенности разработки и реализации инвестиционной политики в условиях экономического кризиса и санкций …………………… | 65 |
| **3.2** Разработка мер повышения инвестиционной привлекательности субъектов РФ, входящих в ЮФО ……………………………………................. | 72 |
| **Заключение** ……….…………………………………………………………….. | 81 |
| **Библиографический список** …………………………………………………... | 84 |
| **Приложения** | 89 |

**Приложение 7**

*Бланк заявления на выполнение ВКР*

|  |
| --- |
| Заведующему кафедрой  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| *(наименование кафедры)*  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* |
| *(ФИО, степень, ученое звание)*  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| *(ФИО студента)* |
| студента\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ формы обучения |
| *(очной/очно-заочной/заочной)* |
| направление подготовки (специальность):  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| образовательная программа (профиль / специализация): |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| № учебной группы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**ЗАЯВЛЕНИЕ**

Прошу разрешить выполнение выпускной квалификационной работы (ВКР) по следующей теме:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Обоснование целесообразности разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности самостоятельной (авторской) темы (если тема, не включена в перечень тем):

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Прошу назначить руководителем ВКР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)*

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(подпись студента) (ФИО* студента)

**Приложение 8**

*Бланк заявки организации по предложению темы выпускной квалификационной работы*

Директору

Волгоградского института управления – филиала

ФГБОУ ВО «РАНХиГС»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ЗАЯВКА

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование организации, учреждения, предприятия)

предлагает для подготовки выпускной квалификационной работы студента, обучающегося на факультете государственного и муниципального управления Волгоградского института управления – филиала РАНХиГС по направлению подготовки/специальности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

следующее направление исследований (тема ВКР): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель организации

Ответственный исполнитель: Ф.И.О., должность, тел/факс

подпись (Ф.И.О.)

М.П

**Приложение 9**

*Форма задания на выпускную квалификационную работу*

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

**высшего образования**

**РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ**

**при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ВОЛГОГРАДСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ**

Факультет государственного и муниципального управления

Выпускающая кафедра *наименование выпускающей кафедры*

Направление подготовки *код и наименование направления подготовки*

Образовательная программа *наименование профиля*

**УТВЕРЖДАЮ**

заведующий выпускающей кафедрой

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*(Ф.И.О.)*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*(подпись)*

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 \_\_ г.

**ЗАДАНИЕ**

**на выпускную квалификационную работу**

Студента группы формы обучения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(Ф.И.О.)*

1. Тема выпускной квалификационной работы:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Цель исследования:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Задачи исследования:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Ожидаемый результат: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Руководитель / Консультант по работе (назначается при необходимости):\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(Ф.И.О., должность, ученая степень, звание)*

6. Срок сдачи законченной выпускной квалификационной работы: «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

7. Задание составил:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(Ф.И.О., должность, ученая степень, звание)*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

*(подпись руководителя)*

8. Задание принял к исполнению:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

*(подпись студента)*

**Приложение 10**

*Форма плана-графика подготовки выпускной квалификационной работы*

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

**высшего образования**

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ

при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ВОЛГОГРАДСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ**

Факультет государственного и муниципального управления

Выпускающая кафедра *наименование выпускающей кафедры*

Направление подготовки *код и наименование направления подготовки*

Образовательная программа *наименование профиля*

**ПЛАН-ГРАФИК**

**подготовки выпускной квалификационной работы (ВКР) на тему:**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Обучающегося \_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_\_­­­\_\_\_\_\_ формы обучения, группы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(Ф.И.О. обучающегося)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Выполняемые работы**  **(этапы выполнения)** | **Срок выполнения**  (с\_\_\_по\_\_\_) | **Отметка о выполнении**  (подпись руководителя ВКР) |
| 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| 3. |  |  |  |
| 4. |  |  |  |
| 5 |  |  |  |
| 6. |  |  |  |
| 7. |  |  |  |

План график составлен руководителем ВКР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(подпись)(Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание)*

С планом – графиком ознакомлен

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(подпись обучающегося)*

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Приложение 11**

*Форма отзыва научного руководителя о выпускной квалификационной работе*

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

**высшего образования**

**РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ**

**при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ВОЛГОГРАДСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ**

Факультет государственного и муниципального управления

Выпускающая кафедра *наименование выпускающей кафедры*

Направление подготовки *код и наименование направления подготовки*

Образовательная программа *наименование профиля*

**ОТЗЫВ**

**о выпускной квалификационной работе на тему:**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

обучающегося \_\_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ формы обучения

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(Ф.И.О.)*

Руководитель выпускной квалификационной работы:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(Ф.И.О., должность, ученая степень, звание)*

**СОДЕРЖАНИЕ ОТЗЫВА**

*Научный руководитель в отзыве должен уделить внимание качеству выполненной выпускной квалификационной работы (ВКР) и оценить её готовность по следующим критериям:*

* актуальность темы ВКР;
* обоснованность и достоверность научных положений, выводов и рекомендаций, сформулированных в ВКР;
* научная новизна ВКР (при необходимости);
* теоретическая и практическая значимость результатов исследования (отраженных в ВКР), которые ориентированы на развитие науки и / или решение актуальных проблем в различных сферах общественной жизни, учитывая профиль подготовки выпускника;
* достоинства (положительные стороны) и недостатки (замечания) в ВКР;
* общая характеристика выпускника (оценка подготовленности студента, уровень владения научным и практическим инструментарием / терминологией, оценка заинтересованности, инициативности, ответственности и самостоятельности при написании ВКР, умение работать с литературными источниками, способность ясно и четко излагать материал и другое);
* научная деятельность выпускника (выступление на научных конференциях регионального, всероссийского и международного уровня, а также публикация результатов исследования в научных статьях);
* дополнительная информация для ГЭК.

**ВЫВОДЫ:** Выпускная квалификационная работа (*бакалаврская работа / дипломная работа / магистерская диссертация*) *Ф.И.О. студента* на тему: «*формулировка темы ВКР*» *полностью соответствует* */ соответствует частично / не соответствует* требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам по направлению подготовки *код и наименование направления подготовки* (*уровень бакалавриата / специалитет / уровень магистратуры),* и *может* / *не может* быть рекомендована к защите. *Ф.И.О. студента рекомендуется к дальнейшему обучению в магистратуре / аспирантуре. (Рекомендация дается при высоком качестве выполненной работы и демонстрации сформированности необходимых компетенций для дальнейшей научно-исследовательской работы).*

**Рекомендуемая оценка научным руководителем не выставляется.**

|  |  |
| --- | --- |
| «\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_г. | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
|  | (подпись руководителя ВКР) |

**Приложение 12**

*Форма рецензии на выпускную квалификационную работу*

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

**высшего образования**

**РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ**

**при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ВОЛГОГРАДСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ**

Факультет государственного и муниципального управления

Выпускающая кафедра *наименование выпускающей кафедры*

Направление подготовки *код и наименование направления подготовки*

Образовательная программа *наименование профиля*

**РЕЦЕНЗИЯ**

**на выпускную квалификационную работу на тему:**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

обучающегося \_\_\_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ формы обучения

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(Ф.И.О.)*

Рецензент выпускной квалификационной работы:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(Ф.И.О., должность, ученая степень, звание)*

**СОДЕРЖАНИЕ РЕЦЕНЗИИ**

*Рецензент должен уделить внимание качеству выполненной выпускной квалификационной работы (ВКР) и оценить её готовность по следующим критериям:*

* отразить актуальность темы ВКР;
* представить краткую характеристику работы в целом и отдельных ее разделов (глав, параграфов);
* отметить системность, логическую взаимосвязь всех частей (разделов) работы друг с другом, ясность изложения материала, правильность оформления ВКР;
* указать уровень подготовки ВКР;
* подчеркнуть умение корректно формулировать задачи своей деятельности, устанавливать взаимосвязи, анализировать, диагностировать появление проблем;
* рассмотреть работу с точки зрения завершенности, актуальности и возможности внедрения предложенных рекомендаций в практическую деятельность;
* отметить научную новизну ВКР (при необходимости);
* проанализировать обоснованность и достоверность научных положений, выводов и рекомендаций, сформулированных в ВКР;
* указать положительные стороны (достоинства) ВКР;
* отразить замечания (недостатки), выявленные в ВКР;
* указать участие студента в конференциях регионального, всероссийского и международного уровня;
* учесть наличие опубликованных материалов ВКР в статьях (наиболее значимые из них: в центральных российских изданиях, включенных в перечень РИНЦ, ВАК);
* оценить уровень общей и специальной подготовки выпускника.

**ВЫВОДЫ:** Выпускная квалификационная работа (*бакалаврская работа / дипломная работа / магистерская диссертация*) *Ф.И.О. студента* на тему: «*формулировка темы ВКР*» демонстрирует *высокий / средний / низкий* уровень освоения универсальных, общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, *в полном / частичном объеме* соответствует / *не соответствует* требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам по направлению подготовки *код и наименование направления подготовки* (*уровень бакалавриата / специалитет / уровень магистратуры),* *может* / *не может* быть рекомендована к защите, а её автор *заслуживает / не заслуживает* присвоения *степени* / *квалификации* *бакалавра (*указать направление) */ специалиста (указать квалификацию) / магистра* (указать направление).

Рекомендуемая оценка выпускной квалификационной работы: *«отлично» / «хорошо» / «удовлетворительно» / «неудовлетворительно».*

|  |  |
| --- | --- |
| «\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_г. | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
|  | (подпись рецензента) |

**Приложение 13**

*Образец оформления слайдов (форма и порядок слайдов 1-2)*

|  |
| --- |
|  |
|  |

**Продолжение Приложения 13**

*Образец оформления слайдов (форма и порядок слайдов 3-4)*

|  |
| --- |
|  |
|  |

**Приложение 14**

*Бланк заявления об отсутствии неправомочных заимствований*

Заведующему кафедрой

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

наименование кафедры

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, инициалы

обучающегося \_\_\_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_\_\_ группы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ формы обучения

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(уровень образования)

по направлению подготовки (специальности)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

направление подготовки (специальность)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя, отчество (при наличии) обучающегося

**Заявление**

Я, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя, отчество

подтверждаю, что в подготовленной (ом) мной \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(вид работ)

на тему \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

отсутствуют неправомочные заимствования.

Я ознакомлен (а) с тем, что обнаружение неправомочных заимствований в подготовленной (ом) мной \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

вид работ

и / или фальсификации результатов самопроверки работы посредством системы «Антиплагиат» является основанием для применения мер дисциплинарного взыскания вплоть до отчисления из Волгоградского института управления – филиала ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации».

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись студента фамилия, инициалы

**Приложение 15**

*Форма справки о самопроверке в системе «Антиплагиат»*

Кафедра\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

наименование уполномоченного подразделения РАНХиГС

Лаборанту\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(должность и ФИО ответственного лица по кафедре)

**Справка**

**о самопроверке в системе «Антиплагиат»**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

выпускной квалификационной работы / научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

обучающегося \_\_\_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ группы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ формы обучения

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

уровень образования

по направлению подготовки (специальности)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

направление подготовки (специальности)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя, отчество (при наличии) обучающихся

Мной была проведена проверка текста \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

вид, наименование работы

В соответствии с проведенной проверкой в подготовленной (ом) мной

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

вид работ

на тему: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

доля оригинального текста составляет \_\_\_\_\_ процентов.

Остальная доля текста работы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

объяснение

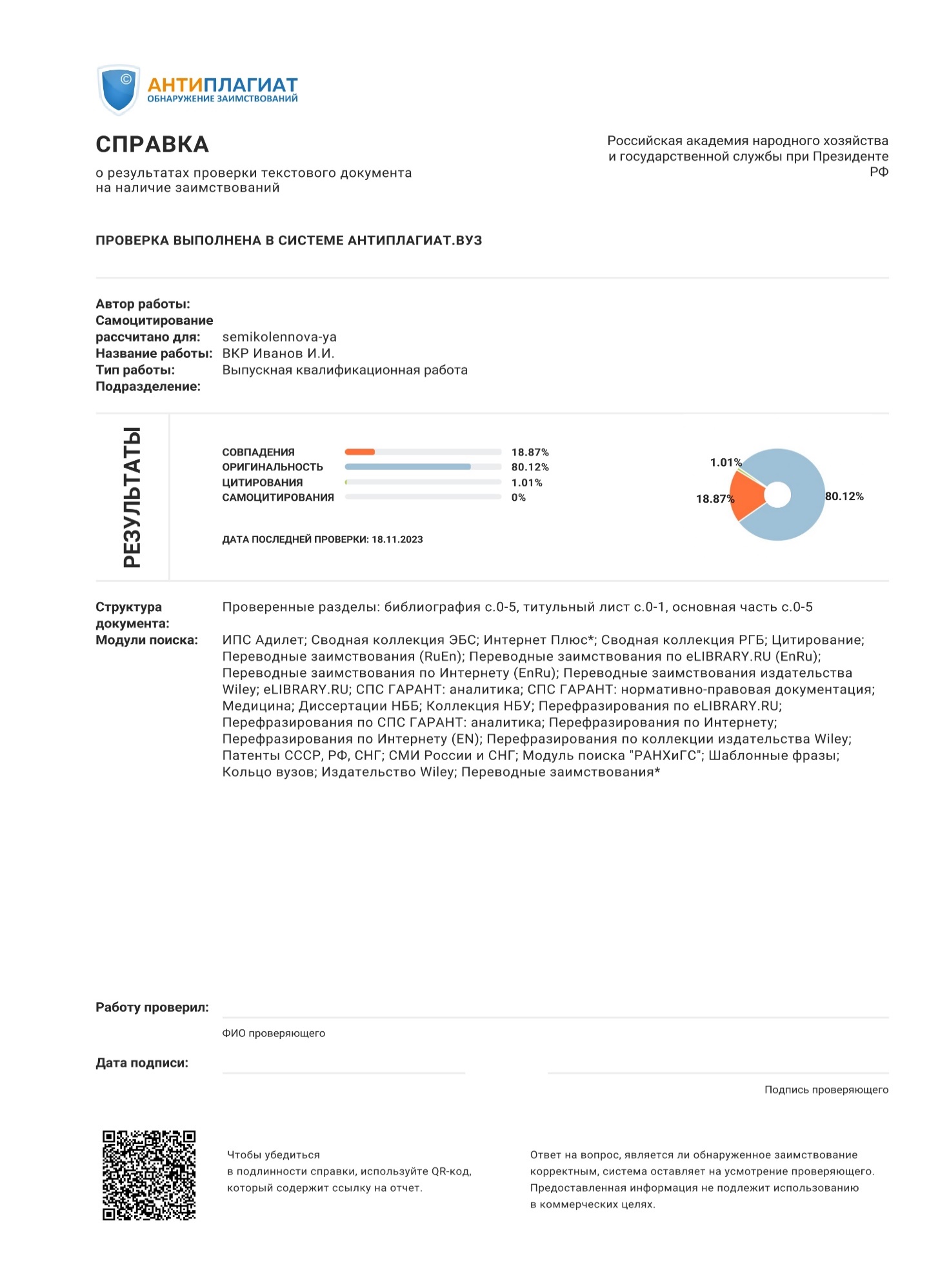
Распечатка результатов проверки прилагается.

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_ г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись студента фамилия, инициалы

**Приложение 16**

*Образец справки о самопроверке в системе «Антиплагиат.ВУЗ»  
 из личного кабинета РАНХиГС*

**

**Приложение 17**

*Бланк приложения к справке о самопроверке в системе «Антиплагиат»*

**Приложение к справке о самопроверке в системе «Антиплагиат.ВУЗ»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Фамилия Имя Отчество | Название работы | Научный руководитель |
|  |  |  |

Информация о документе:

Имя исходного файла:

Комментарий:

Тип документа:

Имя документа:

Текстовые статистики:

Индекс читаемости:

Неизвестные слова:

Макс.длина слова:

Большие слова

Источники цитирования:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Сохраненная копия | Ссылка на источник | Хранилище | Доля в тексте |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Частично оригинальные блоки: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ %

Оригинальные блоки: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ %

Заимствование из «белых» источников: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ %

Итоговая оценка оригинальности: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ %

Источник: http://www.antiplagiat.ru